УТВЕРЖДЕНА

постановлением Администрации

муниципального района

от 29.12.2018 № 4781

# МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Развитие образования в Боровичском муниципальном районе»**

(в ред. Постановления Администрации муниципального района от 01.02.2019 № 291, от 06.03.2019 № 630, от 21.03.2019 № 831, от 17.04.2019 № 1164, от 14.06.2019 № 1794, от 13.09.2019 № 2998, от 20.01.2020 № 100, от 18.05.2020 № 1218, от 18.06.2020 № 1526, от 10.07.2020 № 1730, от 16.09.2020 № 2345, от 04.02.2021 № 200, от 19.04.2021 № 971, от 24.06.2021 № 1727, от 20.07.2021 № 1983, от 22.09.2021 № 2692, от 15.12.2021 № 3698, от 13.01.2022 № 49, от 20.04.2022 № 1019, от 25.08.2022 № 2372, от 17.01.2023 № 92, от 24.03.2023 № 849, от 19.07.2023 № 2363, от 09.10.2023 № 3304, от 19.12.2023 № 4224, от 29.12.2023 № 4402, от 15.01.2024 № 59, от 03.04.2024 № 983, от 16.07.2024 № 2340, от 27.12.2024 № 4823)

# Паспорт муниципальной программы

1. **Ответственный исполнитель муниципальной программы:**

комитет образования Администрации Боровичского муниципального района (далее комитет образования).

# Соисполнители муниципальной программы:

комитет культуры Администрации Боровичского муниципального района (далее комитет культуры);

отдел по спорту и социальным вопросам Администрации муниципального района (далее отдел по спорту и социальным вопросам);

Комитет экономики Администрации муниципального района (далее комитет экономики);

муниципальное казенное учреждение «Служба заказчика Боровичского муниципального района».

1. **Участники муниципальной программы**

муниципальное казенное учреждение «Центр финансово-методического сопровождения» (далее МКУ «ЦФМО»);

муниципальные общеобразовательные учреждения, подведомственные комитету образования;

муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее МАОУ ДО «ЦВР»);

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» г. Боровичи (далее МАУДО СШ г. Боровичи);

районная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Боровичского муниципального района (далее РК ДН и ЗП);

муниципальное бюджетное межпоселенческое учреждение «Молодежный центр» им. В.Н. Огонькова (далее МБМУ «Молодежный центр»);

отдел записи гражданского состояния Администрации муниципального района (далее отдел ЗАГС);

отдел занятости населения города Боровичи ГОКУ «Центр занятости населения Новгородской области» (далее Отдел занятости г. Боровичи) (по согласованию);

областное автономное учреждение социального обслуживания «Боровичский комплексный центр социального обслуживания» (далее ОАУСО «БКЦСО») (по согласованию);

объединенная техническая школа Общероссийской общественно государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Новгородской области (далее ОТШ ДОСААФ) (по согласованию);

Боровичский филиал Новгородского государственного объединенного музея-заповедника «Музей истории г. Боровичи и Боровичского края»(далеемузей) (по согласованию);

государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Боровичская центральная района больница» (далее ГОБУЗ «Боровичская ЦРБ») (по согласованию);

государственное областное бюджетное учреждение «Боровичский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее ГОБУ «ЦППМС») (по согласованию);

государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Боровичский областной специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики» (далее Дом ребенка) (по согласованию);

муниципальное казённое учреждение «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Боровичского муниципального района» (далее Управление по делам ГОЧС).

# Подпрограммы муниципальной программы:

«Развитие дошкольного и общего образования в Боровичском муниципальном районе»;

«Развитие дополнительного образования в Боровичском муниципальном районе»;

«Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»;

«Привлечение педагогических кадров в сферу образования Боровичского муниципального района».

# Цели, задачи и целевые показатели муниципальной программы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Цели, задачи муниципальной программы,  наименование и единица измерения целевого показателя | Значение целевого показателя по годам | | | | | | | | | |
| 2019 | | 2020 | 2021 | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | **Цель 1. Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования** | | | | | | | | | | |
| 1.1. | **Задача 1.** Развитие дошкольного и общего образования в Боровичском муниципальном районе | | | | | | | | | | |
| 1.1.1. | Доля детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), осваивающих программы дошкольного образования, от общей численности детей данного возраста, (%)\*\* | | 99,0 | 99,0 | 99,0 | | 99,0 | 99,0 | 99,0 | 99,0 | 99,0 |
| 1.1.2. | Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях, количество мест на 1000 детей, (ед.)\*\* | | 843 | 843 | 843 | | 843 | 843 | 843 | 843 | 843 |
| 1.1.3. | Доля детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в общей численности детей указанного возраста, (%) \*\* | | 87,49 | 87,49 | 87,49 | | 87,49 | 87,49 | 87,49 | 87,49 | 96,4 |
| 1.1.4. | Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в нем (%)\*\* | | 98,6 | 98,6 | 98,6 | | 98,6 | 98,6 | 98,6 | 98,6 | 98,6 |
| 1.1.5. | Доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общей численности детей-инвалидов, которым это показано, (%)\*\* | | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.1.6. | Удовлетворенность населения района качеством общего образования, (%)\*\* | | 60,0 | 60,0 | 65,0 | | 65,0 | 65,0 | 65,0 | 65,0 | 65,0 |
| 1.1.7 | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций, (%) \* | | 83,0 | 83,0 | 83,0 | | 83,0 | 83,0 | 83,0 | 83,0 | 83,0 |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.1.8. | Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, (%) \*\* | | 14,0 | 14,0 | 14,0 | | 14,0 | 14,0 | 14,0 | 14,0 | 14,0 |
| 1.1.9 | Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования (%) \*\* | | 5,6 | 5,6 | 5,6 | | 5,6 | 100 | 85,7 | 71,4 | 50 |
| 1.1.10 | Доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, (%) \*\* | | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.1.11. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, (%)\*\* | | 20 | 20 | 20 | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 1.1.12. | Доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций (%) <\*> | | 18,75 | 18,75 | 18,75 | | 18,75 | 18,75 | 18,75 | 19 | 20 |
| 1.1.13. | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании (%) | | 1,4 | 1,4 | 1,4 | | - | - | - | - | - |
| 1.1.14 | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат об основном общем образовании (%) | | - | - | - | | 98% | 98% | 98% | 98% | 98% |
| 1.1.15 | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании (%) | | - | - | - | | 100% | 98% | 98% | 98% | 100% |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.1.16. | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (%) | | - | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.2. | **Задача 2.** Развитие дополнительного образования в Боровичском муниципальном районе | | | | | | | | | | |
| 1.2.1. | Повышение удовлетворенности населения области качеством услуг дополнительного образования детей, (%)\*\* | | 83,6 | 83,7 | 83,8 | | 83,8 | 83,8 | 83,8 | 83,8 | 83,8 |
| 1.2.2. | Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций района, (%)\*\* | | 52,1 | 52,3 | 52,4 | | 52,4 | 52,4 | 52,4 | 52,4 | 52,4 |
| 1.2.3 | Доля руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования детей, (%)\*\* | | - | 50 | 50 | | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 1.2.4. | Доля педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций дополнительного образования детей, (%)\*\* | | 50 | 55 | 55 | | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 |
| 1.2.5. | Доля детей, охваченных новыми формами досуга, отдыха и оздоровления, социальными практиками, общественной деятельности детей, клубными формами, от общего количества детей школьного возраста, (%)\*\* | | 74 | 75 | 75 | | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.2.6. | Количество организаций дополнительного образования детей, расположенных на территории муниципального района (ед.)\*\* | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.2.7. | Количество творческих, научных, технических, спортивных и других объединений дополнительного образования детей, расположенных на территории района (ед.) \*\* | | 355 | 360 | 360 | | 360 | 360 | 360 | 360 | 360 |
| 1.2.8. | Доля детей, регулярно занимающихся спортом в объединениях физкультурной направленности, от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях района, (%)\*\* | | 70,6 | 70,7 | 70,8 | | 70,8 | 70,8 | 70,8 | 70,8 | 70,8 |
| 1.2.9. | Уровень физической подготовленности детей, (%)\*\* | | 32,5 | 33,3 | 33,3 | | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| 1.2.10. | Количество одаренных детей и талантливой молодежи, получивших финансовую поддержку (награжденных премиями, стипендиями, другими видами поощрения) на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, (чел.) | | 30 | 35 | 35 | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 1.2.11. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности (%) | | 15 | 18 | 18 | | 18 | 18 | 20 | 25 | 25 |
| 1.2.12 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием сертификата персонифицированного дополнительного образования (%) | |  |  | 74 | | 76 | 78 | - | - | - |
| 1.2.13. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием сертификатов персонифицированного учета, (%) | |  |  | 62 | | 64 | 66 | - | - | - |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.2.14. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием сертификатов персонифицированного финансирования, (%) | |  |  | 7 | | 7 | 7,5 | - | - | - |
| 1.2.15. | Доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием социальных сертификатов (%) | | - | - | - | | - | - | 11 | 12 | 15 |
| 2. | **Цель 2. Комплексное решение жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.** | | | | | | | | | | |
| 2.1. | **Задача 1.** Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | | | | | | | | |
| 2.1.1. | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детей в возрасте до 17 лет, (%)\*\* | | 6,2 | 6,1 | 6,1 | | 6,1 | 6,1 | 6,1 | 6,1 | 6,1 |
| 2.1.2. | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (%)\*\* | | 76 | 76 | 76 | | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 |
| 2.1.3. | Количество специалистов, принявших участие в областных конференциях, семинарах по вопросам защиты прав и интересов детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (ед.)\*\* | | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.1.4. | Количество муниципальных мероприятий для замещающих семей, (ед.)\*\* | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.1.5. | Доля обучающихся в профессиональных образовательных организациях из числа выпускников организаций для детей-сирот, (%)\*\* | | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2.1.6. | Результативность использования субсидии, предоставляемой району в текущем финансовом году для обеспечения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, единовременной выплатой на текущий ремонт находящихся в их собственности жилых помещений, (%)\*\* | | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.1.7. | Количество изданных и распространенных информационных материалов по вопросам защиты прав и законных интересов детей-сирот, (ед.)\*\* | | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3. | **Цель 3. Обеспечение реализации муниципальной программы** | | | | | | | | | | |
| 3.1. | **Задача 1.** Обеспечение реализации муниципальной программы | | | | | | | | | | |
| 3.1.1. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании, (%)\*\* | | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.1.2. | Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в области, (%)\*\* | | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.1.3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в области, (%)\*\* | | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.1.4. | Уровень финансирования реализации мероприятий муниципальной программы, (%)\*\* | | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4. | **Цель 4. Устранение кадрового дефицита в общеобразовательных учреждениях Боровичского муниципального района за счет своевременного выявления кадровых потребностей в общеобразовательных учреждениях** \*\*\* | | | | | | | | | | |
| 4.1. | **Задача 1.** Привлечение молодых специалистов, трудоустроенных в общеобразовательные учреждения | | | | | | | | | | |
| 4.1.1 | Количество привлеченных молодых специалистов, трудоустроенных в ОУ | | - | - | | - | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 |
| 4.2. | **Задача 2.** Заключение договоров о целевом обучении по программам высшего образования в целях замещения в ОУ должности «учитель» в общей численности вакансий по указанной должности | | | | | | | | | | |
| 4.2.1. | Доля заключенных договоров о целевом обучении по программам высшего образования в целях замещения в ОУ должности «учитель» в общей численности вакансий по указанной должности | | - | - | | - | - | не менее 20% | не менее 20% | не менее 20% | не менее 20% |
| 4.3. | **Задача 3** Трудоустройство в ОУ на должность «учитель» от общего числа завершивших обучение по программам высшего образования в соответствии с договором о целевом обучении | | | | | | | | | | |
| 4.3.1. | Доля трудоустроенных в ОУ на должность «учитель» от общего числа завершивших обучение по программам высшего образования в соответствии с договором о целевом обучении | | - | - | | - | - | 100% | 100% | 100% | 100% |

* - показатели, определяемые на основе данных государственного (федерального) статистического наблюдения;

\*\* - показатели, определяемые на основе данных ведомственной отчетности;

\*\*\* - подпрограмма вводится с 2022 года

1. **Сроки реализации муниципальной программы:** 2019-2026 годы.

первый этап: 2019 год;

второй этап: 2020-2026 годы.

# Объемы и источники финансирования муниципальной программы в целом и по годам реализации (тыс. рублей):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Источник финансирования (тыс. рублей) | | | | |
| областной  бюджет | федеральный бюджет | местный  бюджет | внебюд-  бюджетные средства | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2019 | 564402,14478 | 209572,69 | 163425,75698 | - | 937400,59176 |
| 2020 | 769247,41892 | 534423,94016 | 167478,76828 | - | 1471150,12736 |
| 2021 | 615911,316 | 51394,484 | 172211,14747 | - | 839516,94747 |
| 2022 | 713046,54864 | 54324,19384 | 173785,67273 | - | 941156,41521 |
| 2023 | 677385,50671 | 59263,97850 | 244961,92827 | - | 981611,41348 |
| 2024 | 707611.42522 | 248929,20676 | 304791.29820 | - | 1261331,93018 |
| 2025 | 651663,46923 | 224426,04087 | 212979,793 | - | 1089069,30310 |
| 2026 | 596789,831 | 56380,32000 | 206110,369 | - | 859280,5200 |
| всего | 5296057.66050 | 1438714,85413 | 1645744.73393 | - | 8380517,24856 |

1. **Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы:**

доступность качественного образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100%;

удельный вес обучающихся образовательных организаций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования – 100%;

доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общей численности детей-инвалидов, которым это показано – 100%;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена – 1,56%;

удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в нем – 98,6%;

увеличится доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 20%;

удовлетворенность населения качеством общего образования – 65%;

увеличится число детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое спортивное совершенствование в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости;

увеличится число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

увеличение числа детей-сирот, обучающихся в профессиональных образовательных организациях;

сокращение количества детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот, имеющих и не реализовавших право на обеспечение жилыми помещениями по договорам найма специализированных жилых помещений.

# Характеристика текущего состояния, приоритеты и цели государственной политики

# в сфере образования Боровичского муниципального района

* 1. **Дошкольное и общее образование**

Созданная в районе сеть организаций, реализующих программы до- школьного образования, включает в себя 3596 мест для детей дошкольного возраста. Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет различными формами до школьного образования составляет – 81,27 %, обеспеченность детского населения местами в дошкольных образовательных организациях составляет 710 мест на 1000 детей, удовлетворенность потребности населения области в услугах дошкольного образования – 53%, доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100%.

С учетом прогноза демографической ситуации для обеспечения доступности дошкольного образования на территории района будет продолжена реализация комплекса мероприятий по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, инфраструктуры.

Доля обучающихся в старших классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов составляет 100%. К 2021 году планируется обеспечить возможность выбора индивидуальной траектории освоения образовательных программ (в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования).

Создание для детей-инвалидов, обучающихся на дому, доступного и качественного образования обеспечено использованием в их обучении технологий дистанционного образования.

Для приведения всей инфраструктуры общего образования района к уровню, соответствующему современным стандартам, планируется оптимизация сети организаций общего образования (создание базовых школ; развитие форм дистанционного обучения школьников; предоставление широкого выбора профилей обучения).

В результате строительства и реконструкции детских садов, развития вариативных форм дошкольного образования будет ликвидирована очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет на получение услуг дошкольного образования. Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях достигнет 843 места на 1000 детей.

Продолжится работа по созданию в школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам информационно-коммуникационной сети «Интернет», спортивные сооружения.

К управлению образовательными организациями и оценке качества образования будет привлечена общественность (родители, работодатели, местное сообщество), что позволит повысить удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

В школах района велика доля учителей пенсионного возраста, а учителей со стажем работы до 5 лет – 10,5%.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике области, а педагогических работников дошкольных образовательных организаций – не менее 100 % к средней заработной плате в общем образовании региона, данный фактор позволит повысить привлекательность педагогической профессии и привлечь молодых специалистов в образовательные организации муниципального района.

# Дополнительное образование

Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается организациями, подведомственными комитету образования, комитету культуры, отделу по спорту и молодежной политике. В утвержденных федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование присутствует как обязательный компонент обучения.

Сфера дополнительного образования детей является одним из наиболее активно развивающихся сегментов рынка «образовательных услуг» с высоким уровнем инновационной активности, что позволяет рассматривать преобразование в сфере дополнительного образования детей в качестве приоритета инновационного развития страны. Требования к модернизационным изменениям сферы дополнительного образования детей были изложены Путиным В.В. в предвыборной статье "Строительство справедливости. Социальная политика для России".

Особенностью существующей сферы дополнительного образования детей является ее интеграционный и межведомственный характер. Современное дополнительное образование детей реализуется в учреждениях дополнительного образования детей, общеобразовательных организациях, дошкольных организациях, профессиональных образовательных организациях, охватывает различные сферы деятельности и интересов – образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

В настоящее время дополнительное образования детей не является унифицированным, оно ориентировано как на удовлетворение общественной потребности в ранней профессиональной ориентации нового поколения, так и на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации общего образования.

Целью муниципальной программы является создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей, обеспечивающих увеличение качества и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

С сентября 2018 года в Боровичском муниципальном районе реализуется приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом совета при Президенте Российской Феде- рации по стратегическому планированию и приоритетным проектам. В рамках проекта внедрено персонифицированное финансирование дополнительного образования детей.

Развитие сферы дополнительного образования детей будет построено на принципах:

вариативности и многообразия видов социально-творческой деятельности детей;

обеспечения доступности и свободы выбора программ;

поддержки программ, ориентированных на группы детей, требующие особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

развития системы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов;

информационной прозрачности, обеспечения доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ.

Реализация муниципальной программы позволит добиться следующих показателей:

повышение удовлетворенности населения качеством услуг дополнительного образования детей, увеличение к 2021 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 83 %;

расширение доступа к услугам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот, детей мигрантов за счет использования инструментов адресной поддержки;

внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для дополнительного образования детей;

предоставление возможностей детям для социальной практики, самоорганизации по месту жительства, участие в клубной деятельности, отдыхе и оздоровлении с учетом использования инновационных форм их организации в районе;

увеличение числа детей, включенных в инновационные образовательные программы, направленные на уменьшение рисков социализации, детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, туризмом, краеведением, техническим творчеством, школьников, участвующих в социальных проектах, общественной деятельности, фестивально-конкурсном движении;

увеличение числа детей, занимающихся в объединениях (кружках, клубах и т. д.) в сфере естественных наук, инженерных информационных технологий;

увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое спортивное совершенствование в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости.

Социально-экономическая эффективность муниципальной программы:

формирование мотивации детей к участию в реализации современных программ дополнительного образования детей по приоритетным направлениям (исследовательская, проектно-конструкторская деятельность и др.) и получению дальнейшего профильного профессионального образования;

повышение жизненных шансов детей из семей с низким социально- экономическим статусом на успешную социализацию и самореализацию;

формирование элиты страны (научной, культурной) через выявление талантливых детей в самых разных областях и развитие их способностей;

сокращение преступности среди несовершеннолетних;

снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма и наркомании;

появление подростковых объединений и сообществ, ориентированных

на профессионализацию и потребление интеллектуального продукта посредством дополнительного образования детей.

# Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа

В Боровичском муниципальном районе проживают 805 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 587 воспитываются в семьях (под опекой (попечительством), в приемных семьях, переданных на усыновление), 218 находятся на полном государственном обеспечении в образовательных организациях, организациях здравоохранения и оказывающих социальные услуги.

Стратегическими задачами в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних являются:

1. Реализация единой государственной политики в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
2. Защита личных и имущественных прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в помощи государства.
3. Обеспечение приоритета семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика социального сиротства.
4. Создание необходимых условий для содержания, воспитания, обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в помощи государства.

В число наиболее актуальных задач в сфере защиты прав детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот входит задача совершенствования системы их социальной адаптации, включая семейное устройство, социально- психологическое сопровождение, обеспечение жильем, оказание содействия в получении профессионального образования.

Как правило, дети-сироты, а также лица из числа детей-сирот, испытывают серьезные проблемы адаптации в обществе, с продолжением образования и трудоустройством, отличаются социальной дезадаптированностью и высоким уровнем конфликтности, нуждаются в различных видах социально- педагогической и психологической помощи, организации сопровождения при переходе на независимое проживание.

Несмотря на комплекс осуществляемых мероприятий, процесс социальной адаптации детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот имеет затруднения.

Вхождение детей-сирот в самостоятельную жизнь зачастую сопряжено со сложностями и не всегда проходит успешно, поскольку они не всегда могут воспользоваться предоставленными социальными льготами и гарантия- ми, защитить собственные права, установить контакт с окружающими людьми. К негативным последствиям ведет также потребительское отношение, формирующееся у них при жизни на полном государственном обеспечении, низкая социальная активность, неумение строить жизнь по социально- культурным нормам и правилам. Учтивая, что на территории Боровичского муниципального района расположены крупные организации для детей-сирот и лиц из их числа, которые поступают со всей Новгородской области, и, как правило, после достижения 18-летнего возраста остаются проживать на территории Боровичского муниципального района, активно реализуется практика семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья Остается актуальным вопросом обеспечение программы сопровождения детей данной целевой группы и помощи им в социализации во взрослой жизни

Особое внимание необходимо уделять жилищным правам детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот, включая сохранение права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, либо право на получение жилого помещения. Как показывает практика, отсутствие жилого помещения является одним из наиболее существенных факторов риска их дезадаптации.

Поддержка детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот в Боровичском муниципальном районе, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в устройстве их на воспитание в семьи, при переходе на независимое проживание, помощь в реализации их законных прав и интересов, а также содействие в улучшении их социального статуса и подготовке к самостоятельной жизни могут быть осуществлены только посредством программно-целевых методов.

# Перечень и анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации муниципальной программы

К основным рискам реализации муниципальной программы относятся: финансово-экономические риски – недофинансирование мероприятий муниципальной программы или их недостаточность;

нормативно-правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в областной закон от 02.08.2013 № 304 «О реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и др. на территории Новгородской области и Боровичского муниципального района, влияющих на мероприятия муниципальной программы;

организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы, низкий уровень подготовки управленческих кадров по реализуемым мероприятиям, отставание от сроков реализации мероприятий, проблемы во взаимодействии с соисполнителями муниципальной программы;

социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям и реализации муниципальной программы;

финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, по достижению целей муниципальной программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение соглашений о реализации мероприятий, направленных на достижение целей муниципальной программы;

нормативные риски связаны с внесением изменений в федеральное и областное законодательство, нормативные правовые акты Боровичского муниципального района, что потребует внесения соответствующих изменений в муниципальной программу, повлияет на выполнение мероприятий и достижение целей муниципальной программы.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации муниципальной программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации муниципальной программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа по реализации муниципальной программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации муниципальной программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации программы.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках муниципальной программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные по- следствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации муниципальной программы.

# Механизм управления реализацией муниципальной программы

Оценку повышения эффективности реализации муниципальной программы с приоритетами, целями и показателями прогноза социально- экономического развития района и контроль за реализацией муниципальной программы осуществляет заместитель Главы администрации муниципального района, обеспечивающий проведение на территории района мероприятий, направленных на развитие образования.

Комитет образования осуществляет:

непосредственный контроль за ходом реализации мероприятий муниципальной программы соисполнителями муниципальной программы;

координацию выполнения мероприятий муниципальной программы; обеспечение эффективности реализации муниципальной программы, целевого использования средств;

организацию внедрения информационных технологий в целях управления реализацией муниципальной программы;

подготовку при необходимости предложений по уточнению мероприятий муниципальной программы, объемов финансирования, механизмареализации муниципальной программы, соисполнителей муниципальной программы, сетевых показателей для оценки эффективности реализации муниципальной программы;

составление отчетов о ходе реализации муниципальной программы в соответствии с постановлением Администрации муниципального района от 07.12.2016 № 3073 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Боровичского муниципального района, их формирования и реализации, Порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ».

Комитет экономики Администрации муниципального района осуществляет мониторинг хода реализации муниципальной программы по годовым отчётам комитета образования.

Результаты мониторинга и оценки выполнения целевых показателей ежегодно до 15 апреля года, следующего за отчётным, докладываются Главе муниципального района

# IV.Мероприятия муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  мероприятия | Испол-  нитель меро- прия-тия | Срок  реали зации | Целевой  пока-затель (номер целевого показателя из паспорта муниципальной программы) | Источ-ник  финансирования | Объем финансирования по годам  (тыс. руб.) | | | | | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | **Задача 1**. Развитие дошкольного и общего образования в Боровичском муниципальном районе | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Реализация подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования в Боровичском муниципальном районе» | комитет образо- вания | 2019-  2026  годы | 1.1.1-1.1.15 | федеральный бюджет | 209572,69 | 534423,94016 | 51394,484 | 54324,19384 | 58827,777 | 246940,70676 | 222619,84087 | 54579,32 |
| областной бюджет | 77688,8913 | 327029,56892 | 143451,416 | 193959,89864 | 108552,00821 | 88714,42522 | 89313,96923 | 34045,931 |
| местный бюджет | 8005,79 | 9390,92301 | 3167,49003 | 4243,21937 | 52542,03564 | 38044,90502 | 1189,65858 | 738,449 |
| 2. | **Задача 2**. Развитие дополнительного образования в Боровичском муниципальном районе | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Реализация подпрограммы «Развитие дополнительного образования в Боровичском муниципальном районе» | комитет образо- вания | 2019-  2026  годы | 1.2.1-1.2.15 | областной бюджет | - | 66,0 | - | 112,9 | 338,6 | 338,0 | 338,0 | 338,0 |
| местный  бюджет | 622,70356 | 946,73635 | 1848,809 | 2462,69704 | 4028,520 | 4922,156 | - | - |
| 3. | **Задача 3.** Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 3.1. | Реализация подпрограммы «Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | комитет образо- вания | 2019-  2026  годы | 2.1.1-2.1.7 | областной бюджет | 36,1 | 37,2 | 77,0 | 80,0 | 84,0 | 44,0 | 44,0 | 44,0 |
| 4. | **Задача 4.** Обеспечение реализации муниципальной программы Боровичского муниципального района «Развитие образования Боровичского муниципального района» | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Реализация подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы Боровичского муниципального района «Развитие образования Боровичского муниципального района» | комитет образования | 2019-2026 годы | 3.1.1- 3.1.4 | федераль-ный бюджет | - | - | - | - | 436,2015 | 1988,5 | 1806,2 | 1801,0 |
| областной бюджет | 486677,15348 | 442114,65 | 472382,9 | 518893,75 | 568410,89850 | 618515,0 | 561967,5 | 562361,9 |
| местный бюджет | 154797,26342 | 157141,10892 | 167194,84844 | 167079,75632 | 188211,37263 | 254368,90385 | 211138,13442 | 205371,920 |
| 5. | **Задача 5.** Обновление состава и компетенция педагогических кадров, создание механизмов и мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Реализация подпрограммы «Привлечение педагогических кадров в сферу образовния Боровичского муниципального района» | комитет образо- вания | 2023-2026 годы | 4.1.1.-4.3.1. | областной  бюджет |  |  |  |  | - | - | - |  |
| местный бюджет |  |  |  |  | 180,0 | 7455,33333 | 652,0 | - |

# Подпрограмма «Развитие дошкольного и общего образования в Боровичском муниципальном районе»

# муниципальной программы

**Паспорт подпрограммы**

1. **Исполнители подпрограммы:**

комитет образования;

комитеты и отделы Администрации муниципального района;

образовательные организации;

Муниципальное казенное учреждение «Служба заказчика Боровичского муниципального района».

# Задачи и целевые показатели подпрограммы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Цели, задачи муниципальной программы,  наименование и единица измерения целевого показателя | Значение целевого показателя по годам | | | | | | | | |
| 2019 | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | **Задача 1.** Развитие дошкольного образования в Боровичском муниципальном районе | | | | | | | | | |
| 1.1. | Доля детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), осваивающих программы дошкольного образования, от общей численности детей данного возраста, (%)\*\* | | 99,0 | 99,0 | 99,0 | 99,0 | 99,0 | 99,0 | 99,0 | 99,0 |
| 1.2. | Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях, количество мест на 1000 детей, (ед.)\*\* | | 843 | 843 | 843 | 843 | 843 | 843 | 843 | 843 |
| 1.3. | Доля детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в общей численности детей указанного возраста, (%) \*\* | | 87,49 | 87,49 | 87,49 | 87,49 | 87,49 | 87,49 | 87,49 | 96,4 |
| 2. | **Задача 2.** Повышение эффективности и качества услуг в сфере общего образования | | | | | | | | | |
| 2.1. | Доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общей численности детей-инвалидов, которым это показано, (%)\*\* | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2.2. | Удовлетворенность населения района качеством общего образования, (%)\*\* | | 60,0 | 60,0 | 65,0 | 65,0 | 65,0 | 65,0 | 65,0 | 65,0 |
| 2.3. | Доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций (%) <\*> | | 18,75 | 18,75 | 18,75 | 18,75 | 18,75 | 18,75 | 19 | 20 |
| 2.4. | Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в нем (%)\*\* | | 98,6 | 98,6 | 98,6 | 98,6 | 98,6 | 98,6 | 98,6 | 98,6 |
| 2.5. | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании (%) | | 1,4 | 1,4 | 1,4 | - | - | - | - | - |
| 2.6. | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат об основном общем образовании (%) | | - | - | - | 98% | 98% | 98% | 98% | 98% |
| 2.7. | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании (%) | | - | - | - | 100% | 98% | 98% | 98% | 100% |
| 3. | **Задача 3.** Создание условий для получения качественного образования | | | | | | | | | |
| 3.1. | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций, (%) \* | | 83,0 | 83,0 | 83,0 | 83,0 | 83,0 | 83,0 | 83,0 | 83,0 |
| 3.2. | Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, (%) \*\* | | 14,0 | 14,0 | 14,0 | 14,0 | 14,0 | 14,0 | 14,0 | 14,0 |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3.3. | Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования (%) \*\* | | 5,6 | 5,6 | 5,6 | 5,6 | 100 | 85,7 | 74,1 | 50 |
| 3.4. | Доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, (%) \*\* | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.5. | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (%) | | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4. | **Задача 4.** Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию | | | | | | | | | |
| 4.1. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, (%)\*\* | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

* - показатели, определяемые на основе данных государственного (федерального) статистического наблюдения;

\*\* - показатели, определяемые на основе данных ведомственной отчетности.

1. **Сроки реализации подпрограммы:** 2019-2026 годы.

# Объемы и источники финансирования подпрограммы в целом и по годам реализации (тыс.рублей):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Источник финансирования (тыс.рублей) | | | | |
| областной бюджет | федеральный бюджет | местные бюджеты | внебюд-  жетные средства | всего |
| 2019 | 77688,8913 | 209572,69 | 8005,79 | - | 295267,3713 |
| 2020 | 327029,56892 | 534423,94016 | 9390,92301 | - | 870844,43209 |
| 2021 | 143451,416 | 51394,484 | 3167,49003 | - | 198013,39003 |
| 2022 | 193959,89864 | 54324,19384 | 4243,21937 | - | 252527,31185 |
| 2023 | 108552,00821 | 58827,777 | 52542,03564 | - | 219921,82085 |
| 2024 | 88714,42522 | 246940,70676 | 38044,90502 | - | 373700,03700 |
| 2025 | 89313,96923 | 222619,84087 | 1189,65858 | - | 313123,46868 |
| 2026 | 34045,93100 | 54579,32000 | 738,44900 | - | 89363,70000 |
| всего | 1062756,10852 | 1432682,95263 | 117322,47065 | - | 2612761,53180 |

1. **Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:**

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет;

повышение эффективности образования за счет:

внедрения новых образовательных стандартов на всех ступенях и уровнях образования;

развития новых форм дошкольного образования;

удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в нем – 98,6%;

доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общей численности детей-инвалидов, которым это показано – 100%;

удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 20%;

уменьшение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, и занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;

доля муниципальных образовательных организаций, реализующих про- граммы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования – 0%.

# Мероприятия подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования

# в Боровичском муниципальном районе»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  мероприятия | Испол-  нитель меро- прия-тия | Срок  реали зации | Целевой  пока-затель (номер целевого показателя из паспорта муниципальной программы) | Источ-ник  финансирования | Объем финансирования по годам  (тыс. руб.) | | | | | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Задача 1. Развитие дошкольного образования | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Освоение субсидии бюджету муниципального района на строительство зданий муниципальных дошкольных образовательных организаций, включая расчеты с подрядчиками на условиях рассрочки платежа за выполненные работы по строительству зданий дошкольных образовательных организаций | комитет образования  (комитет)  образовательные организации (ОО) | 2019-  2026  годы | 1.1-1.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1.2. | Создание инфраструктуры сопровождения раннего развития детей (от 0 до 3 лет) | комитет  ОО | 2019-  2026  годы | 1.3 | - | - | - | - | - | - |  | - |  |
| 1.3. | Освоение субсидий на проведение мероприятий по формированию сети базовых дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в рамках реализации государственной программы РФ «Доступная среда» | комитет образования  образовательные организации | 2019-  2026  годы | - | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| областной бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| местный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.4. | Иные межбюджетные трансферты на частичную компенсацию расходов, связанных с увеличением норматива финансирования питания отдельных категорий обучающихся в образовательных организациях, | комитет образования  образовательные организации | 2022-2026  годы | - | областной бюджет | - | - | - | 48,5 | - | - | - | - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Задача 2. Повышение эффективности и качества услуг в сфере общего образования | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Реализация комплекса мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования | комитет образования,  образовательные организации | 2019-  2026  годы | 2.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.2. | Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования | комитет образования | 2019-  2026  годы | 2.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3 | Организация дистанционного образования детей-инвалидов | комитет  образов. организации | 2019-  2025  годы | 2.1, 2.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.4. | Участие учащихся общеобразовательных организаций | комитет,  ОО | 2019-  2026  годы | 2.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | муниципального района в российских и  международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5. | Оценка деятельности образовательных организаций | комитет обра- зования | 2019-  2026 годы | 2.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.6. | Проведение недели образования | комитет,  ОО | 2019-  2026  годы | 2.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. | Задача 3. Создание условий для получения качественного образования | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Обеспечение доступа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» | образовательные организации | 2019-  2026  годы | 3.1, 3.4 | областной бюджет | 402,4 | 388,0 | 361,4 | 35,0 | 64,4 | 0 | 355,1 | 355,1 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 3.2 | Оснащение организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, современным компьютерным и мультимедийным оборудованием | образовательные организации | 2019-  2026  годы | 3.1 | местный бюджет | - | - | 715,0 | - | - | - | - | - |
| 3.3 | Оптимизация сети общеобразовательных организаций | АБМР,  комитет | 2019-  2020  годы | 3.2, 3.3 | - | - | - | - | - | - |  | - |  |
| 3.4 | Организация обеспечения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебниками и (или) учебными пособиями в соответствии | образовательные организации | 2019-  2025  годы | 3.1 | областной бюджет | 2972,6 | 2912,0 | 2909,8 | 15625,3 | 2902,2 | 3423,8 | 2868,8 | 2868,8 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | с федеральными перечнями учебников и рекомендованными или допущенными к использованию в образовательном процессе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 | Освоение субсидии на проведение мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, в рамках реализации государственной программы РФ «Доступная среда» | образователь  ные органи  зации | 2019-  2026  годы |  | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| областной бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| местный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.6 | Освоение субсидии бюджету муниципального района на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской | комитет образования,  образовательные  организации | 2019-  2026  годы | 2.2,3.1 | федеральный бюджет | 675,4 | - | - | - | 2477,9 | 2039,6 | - | - |
| областной бюджет | 201,7375 | - | - | - | 76,66666 | 63,1 | - | - |
| местный бюджет | 97,5 | - | - | - | 283,8 | 233,625 | - | - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.7 | Освоение субсидий на замену окон в муниципальных общеобразовательных организациях | комитет  ОО | 2019-  2026  годы | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.8 | Строительствосредней общеобразовательной школы на 960 мест в микрорайоне Мстинский: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.8.1 | приобретение с привязкой проекта повторного применения, находящегося в реестре Минстроя России общеобразовательной школы на 960 мест на земельном участке по адресу: Новгородская обл., г.Боровичи, мкр.Мстинский | комитет ,  МКУ «ЦФМО» | 2019 год | 3.1, 3.2, 3.4 | местный бюджет | 5060,0 | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 3.8.2 | Создание новых мест в общеобразовательной организации | МКУ «Служба заказчика»  комитет  МКУ «ЦФМО» | 2019-  2024  годы | 3.1, 3.2, 3.4 | федеральный  бюджет | 206862,3 | 107266,57913 | - | - | - | - | - | - |
| областной бюджет | 73036,4 | 32923,10885 | - | - | - | - | - | - |
| местный бюджет | 2827,1 | 2166,05746 | - | - | 545,0 | - | - | - |
| 3.8.3. | Капитальные вложения на создание новых мест в общеобразовательной организации | комитет МАОУ СОШ № 1 г. Боровичи | 2020-2022 | 3.1., 3.2., 3.4 | федеральный бюджет | - | 383243,92087 | - | - | - | - | - | - |
| областной бюджет | - | 281789,40783 | 123000,0 | 142572,3 | 62000,0 | - | - | - |
| местный бюджет | - | 6717,50822 | 1242,425 | 1659,375 | 50000,0 | - | - | - |
| 3.8.4 | Организация круглосуточной охраны строительной площадки на период проведения конкурсных процедур по заключению муниципального контракта с новым Подрядчиком | комитет образования, МАОУ СОШ № 1 г.Боровичи | 2021  год | 3.1., 3.2., 3.4 | местный бюджет | - | - | 477,36503 | - | - |  | - |  |
| 3.9 | Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях | комитет  образователь-ные организации | 2019-2026  годы | 3.1. | федраль-ный бюджет | 2034,99 | 19926,22273 | - | - | - |  | - |  |
| областной бюджет | 62,94 | 616,27758 |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет | 21,19 | 207,49969 |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 3.10 | Иные межбюджетные трансферты на финансовое обеспечение внедрения и функционирования целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях | комитет  образовательные организации | 2019-2026  годы | 3.1. | областной бюджет | 55,00 | 68,4 | 165,0 | 165,0 | 220,0 | 180,0 | 180,0 | 180,0 |
| 3.11 | Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | комитет образования,  образовтельные оргнизации | 2020-2026  годы | 3.1. | федераль-ный бюджет | - | 5225,81759 | - | - | - |  |  |  |
| областной бюджет |  | 161,6245 |  |  |  |  |  |  |
| местный бюджет |  | 54,41764 |  |  |  |  |  |  |
| 3.12 | Иные межбюджетные трансферты на финансовое обеспечение деятельности центров образования цифрового и | комитет образования,  образователь-ные организации | 2020-2025  годы | 3.1. | областной бюджет | - | 1750,0 | 500,0 | 500,0 | 500,0 | 500,0 | 500,0 | 500,0 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | гуманитарного профилей в общеобразовательных муниципальных организациях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.13 | На обеспечение деятельности центров образования цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных муниципальных организациях | комитет образования,  образователь-ные организации | 2020-2026  годы | 3.1. | областной бюджет | - | 2189,4 | 7134,0 | 9081,0 | 13172,1 | 14847,5 | 9912,6 | 9912,6 |
| 3.14 | Реализация мероприятий муниципального проекта «Твой школьный бюджет» | комитет  ОО | 2019-2026  годы | - | областной бюджет | - | 100,0 | - | - | - | - | - |  |
| местный бюджет |  | 100,0 | 200,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | - |
| 3.15 | Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | Комитет,  образовательные организации | 2020-2026  годы | 3.6. | федеральный бюджет | - | 10506,69984 | 26317,984 | 28928,69384 | 30693,787 | 32084,70676 | 31490,035 | 28955,920 |
| областной бюджет |  | 3891,90016 | 7861,216 | 6428,59864 | 6820,84155 | 7129,93484 | 5186,594 | 6877,031 |
| местный бюджет |  | 145,44 | 345,2 | 357,14437 | 378,93564 | 396,10749 | 370,471 | 361,949 |
| 3.16 | Распределение иных межбюджетных трансфертов на финансовое обеспечение функционирования целевой модели цифровой образовательной среды в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных организациях | Комитет,  ОО | 2019-2026  годы | 3.1. | областной бюджет | - | - | 110,0 | 195,0 | 75,0 | 75,0 | 75,0 | 75,0 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | ния целевой модели цифровой образовательной среды в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных организациях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.17 | Распределение иных межбюджетных трансфертов на финансовое обеспечение  деятельности центров образования естественно-научной и технологической направленности в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | комитет  образовательные организации | 2019-2026  годы | 3.1. | областной бюджет | - | - | 1410,0 | 3494,0 | 3794,0 | 1898,0 | 900,0 | 900,0 |
| 3.18 | Реализация мероприятий кластерного проекта «Самый лучший день» | комитет  ОО | 2021-2026  годы | 2.5. | местный бюджет | - | - | 137,5 | - | - | - |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 3.19 | Реализация мероприятий кластерного проекта «Будущее за нами» | комитет  ОО | 2021-2026  годы | 2.5. | местный бюджет | - | - | - | - | - | - |  |  |
| 3.20 | Организация бесплатной перевозки обучающихся общеобразовательных организаций | МКУ «ЦФМО»  ОО | 2022-2026 годы | 2.5. | областной бюджет | - | - | - | 7881,1 | 8232,0 | 9311,8 | 9035,8 | 9035,8 |
| местный бюджет | - | - | - | 328,4 | 343,0 | 388,0 | 376,5 | 376,5 |
| 3.21. | Иные межбюджетные трансферты на частичную компенсацию расходов, связанных с увеличением стоимости питания обучающихся в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования | комитет  образовательные организации | 2022 -2026 годы | - | областной бюджет | - | - | - | 4128,3 | - | - | - |  |
| местный бюджет |  |  |  | 1769,3 | - | - | - |  |
| 3.22. | Участие в реализации приоритетного регионального проекта «Развитие профильного образования в Новгородской области» | Комитет,  образовательные организации | 2022-2026  годы | 3.1. | областной бюджет | - | - | - | 3000,0 |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 3.23 | Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования | комитет,  образовательные организации | 2022-2026  годы | 3.1. | федеральный бюджет |  |  |  |  |  | 168899,5 | 165506,40587 | - |
| областной бюджет |  |  |  |  |  | 48497,79038 | 56958,47523 | - |
| местный бюджет |  |  |  |  |  | 217,61491 | 222,68758 | - |
| 3.23.1. | Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования в части обеспечения прохождения курсов повышения квалификации | Комитет,  образователь ные организации | 2023-2026  годы | 3.1. | местный бюджет |  |  |  |  | 67,5 | - | - | - |
| 3.23.2. | Капитальный ремонт зданий образовательных организаций | Комитет,  ОО | 2024-2026  годы | 3.1. | местный бюджет |  |  |  |  |  | 34008,24872 |  |  |
| 3.24. | Финансовое обеспечение мероприятий по перевозке обучающихся | комитет  ОО | 2022-2026  годы | 2.5 | местный бюджет |  |  |  | 29,0 | 143,8 | 540,0 | 70,0 | - |
| 3.25 | Мероприятия по созданию «Космических Классов» | комитет  ОО | 2023-2026 годы | 1.1.7. | областной бюджет | - | - | - | - | 6200,0 | - | - | - |
| 3.26. | Создание классов естественно-научного профиля (медицинских) | комитет  ОО | 2023-2026 годы | 3.1. | областной бюджет | - | - | - | - | 2500,0 | - | - | - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 3.27 | Реализация мероприятий кластерного проекта «Театральный калейдоскоп» | комитет  ОО | 2023-2026  годы | 3.1. | местный бюджет | - | - | - | - | 100,0 | 75,0 | - | - |
| 3.28 | Реализация мероприятий кластерного проекта «Область возможностей 53 «Код успеха» | комитет  ОО | 2024-2026 годы | 3.1. | местный бюджет | - | - | - | - | - | 50,0 | 50,0 | - |
| 3.29 | Реализация мероприятий «Стратегическая инициатива «Кадры будущего для регионов» | комитет  ОО | 2023-2026  годы | 3.1. | местный бюджет | - | - | - | - | 400,0 | - | - | - |
| 3.30. | Мероприятия по созданию детского технопарка «Кванториум» | комитет, МАОУ СОШ № 1 | 2024  годы | 1.1.7. | местный бюджет | - | - | - | - | - | 2036,30890 | - | - |
| 4 | Задача 4. Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов и мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Проведение конкурсов профессионального мастерства | комитет  ОО | 2019-2026  годы | 4.1 | местный бюджет | - | - | 50,0 | - | 180,0 | - | - | - |
| 4.2. | Участие в реализации приоритетного национального проекта «Образование», областного конкурса «Лучший учитель» | комитет  ОО | 2019-  2026  годы | 4.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 4.3. | Проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню учителя | комитет | 2019-  2026  годы | 4.1. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.4. | Оказание финансовой поддержки участников программы «Учитель для России» | комитет | 2019-  2026  годы | 4.1. | областной бюджет | 957,8138 | 239,45 | - | 119,8 | 239,5 | - | - | - |
| 4.5. | Обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам посредством предоставления указанным образовательным | комитет | 2019-  2026  годы | 4.1. | областной бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату  труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6 | Распределение субвенций на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций (источником финансового  обеспечения которых является иной межбюджетный трансферт из федерального бюджета) | комитет  образовательные организации | 2020-2026  годы | 4.1 | федеральный бюджет | - | 8254,7 | 25076,5 | 25395,5 | 25656,09 | 43916,9 | 25623,4 | 25623,4 |
| 4.7 | Социальная поддержка молодым специалистам системы образования | комитет | 2022-2026 годы | 4.1 | областной бюджет |  |  |  | 686,0 | 1695,3 | 2559,5 | 3005,6 |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 4.8. | Стипендии обучающимся, заключившим договор о целевом обучении по образовательным программам высшего образования по направлению «Педагогическое образование» | комитет  ОО | 2023-2026 годы | 4.1. | областной бюджет | - | - | - | - | 60,0 | 228,0 | 336,0 | 336,0 |
|  | Всего |  |  |  |  | 295267,3713 | 870844,43209 | 198013,39003 | 252527,31185 | 219921,82085 | 373700,037 | 313123,46868 | 89363,7 |

# VI. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования в Боровичском

# муниципальном районе» муниципальной программы

**Паспорт подпрограммы**

1. **Исполнители подпрограммы:**

комитет образования;

комитет культуры;

отдел по спорту и социальным вопросам;

МАУ ДО «ЦВР»;

МАУДО СШ г.Боровичи.

# Задачи и целевые показатели подпрограммы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Цели, задачи муниципальной программы,  наименование и единица измерения целевого показателя | Значение целевого показателя по годам | | | | | | | | |
| 2019 | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Задача 1. Создание условий для повышения качественного уровня оказания услуг дополнительного образования детей, проведения комплекса мероприятий по внедрению новых условий их реализации | | | | | | | | | |
| 1.2.1. | Повышение удовлетворенности населения области качеством услуг дополнительного образования детей, (%)\*\* | | 83,6 | 83,7 | 83,8 | 83,8 | 83,8 | 83,8 | 83,8 | 83,8 |
| 1.2.2. | Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций района, (%)\*\* | | 52,1 | 52,3 | 52,4 | 52,4 | 52,4 | 52,4 | 52,4 | 52,4 |
| 2. | Задача 2. Развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования детей | | | | | | | | | |
| 1.2.3 | Доля руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования детей, (%)\*\* | | - | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.2.4. | Доля педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций дополнительного образования детей, (%)\*\* | | 50 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 |
| 3. | Задача 3. Развитие механизмов вовлечения детей в сферу дополнительного образования детей и обеспечение доступности услуг дополнительного образования детей для граждан независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья | | | | | | | | | |
| 3.1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием сертификата персонифицированного дополнительного образования (%) | |  |  | 74 | 76 | 78 | - | - | - |
| 3.2. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием сертификатов персонифицированного учета, (%) | |  |  | 62 | 64 | 66 | - | - | - |
| 3.3. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности (%) | | 15 | 18 | 18 | 18 | 18 | 20 | 25 | 25 |
| 3.4. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием сертификатов персонифицированного финансирования, (%) | |  |  | 7 | 7 | 7,5 | - | - | - |
| 3.5. | Доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием социальных сертификатов (%) | | - | - | - | - | - | 11 | 12 | 15 |
| 4. | Задача 4. Создание социально-экономических условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессионального самоопределения | | | | | | | | | |
| 4.1. | Количество организаций дополнительного образования детей, расположенных на территории района, (ед.)\*\* | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4.2. | Количество творческих, научных, технических, спортивных и других объединений дополнительного образования детей, расположенных на территории района, (ед.)\*\* | | 355 | 360 | 360 | 360 | 360 | 360 | 360 | 360 |
| 5. | Задача 5. Содействие в организации каникулярного образовательного отдыха, здорового образа жизни | | | | | | | | | |
| 5.1. | Доля детей, охваченных новыми формами досуга, отдыха и оздоровления, социальными практиками, общественной деятельности детей, клубными формами, от общего количества детей школьного возраста, (%)\*\* | | 74 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| 5.2. | Доля детей, регулярно занимающихся спортом в объединениях физкультурной направленности, от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях района, (%)\*\* | | 70,6 | 70,7 | 70,8 | 70,8 | 70,8 | 70,8 | 70,8 | 70,8 |
| 5.3. | Уровень физической подготовленности детей, (%)\*\* | | 32,5 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| 6. | Задача 6. Формирование целостной системы выявления, продвижения и поддержки одаренных детей | | | | | | | | | |
| 6.1. | Количество одаренных детей и талантливой молодежи, получивших финансовую поддержку (награжденных премиями, стипендиями, другими видами поощрения) на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, (чел.) | | 30 | 35 | 35 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

* + - показатели, определяемые на основе данных государственного (федерального) статистического наблюдения;

\*\* - показатели, определяемые на основе данных ведомственной отчетности.

1. **Сроки реализации подпрограммы:** 2019-2026 годы.

# Объемы и источники финансирования подпрограммы в целом и по годам реализации (тыс. рублей):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Источник финансирования (тыс.рублей) | | | | |
| областной бюджет | федеральный бюджет | местные бюджеты | внебюд-  жетные средства | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2019 | - | - | 622,70356 | - | 622,70356 |
| 2020 | 66,0 | - | 946,73635 | - | 1012,73635 |
| 2021 | - | - | 1848,809 | - | 1848,809 |
| 2022 | 112,90000 | - | 2462,69704 | - | 2575,59704 |
| 2023 | 338,60000 | - | 4028,52000 | - | 4367,12000 |
| 2024 | 338,0000 | - | 4922,15600 | - | 5260,15600 |
| 2025 | 338,0000 | - | - | - | 338,0000 |
| 2026 | 338,0000 | - | - | - | 338,0000 |
| всего | 1531,5000 | - | 14831,62195 | - | 16363,12195 |

1. **Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:**

Реализация подпрограммы позволит добиться следующих показателей:

повышение удовлетворенности населения области качеством услуг дополнительного образования детей;

увеличение к 2021 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 99,35%,

внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для доп. образования детей;

реализация эффективных механизмов использование потенциала организаций культуры, спорта (музеи, культурно-досуговые учреждения);

предоставление возможностей детям для социальной практики, самоорганизации по месту жительства, участие в клубной деятельности, отдыхе и оздоровлении с учетом использования инновационных форм их организации в области;

увеличение числа детей, включенных в инновационные образовательные программы, направленные на уменьшение рисков социализации, детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, туризмом, краеведением, техническим творчеством, школьников, участвующих в социальных проектах, общественной деятельности, фестивально-конкурсном движении;

увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое спортивное совершенствование в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости;

увеличение числа детей, получающих дополнительное образование с использованием сертификата доп. образования,

увеличение числа детей, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования.

# Мероприятия подпрограммы «Развитие дополнительного образования в Боровичском муниципальном районе» муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  мероприятия | Испол-  нитель меро- прия-тия | Срок  реали зации | | Целевой  пока-затель (номер целевого показателя из паспорта муниципальной программы) | | Источ-ник  финансирования | Объем финансирования по годам  (тыс. руб.) | | | | | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Задача 1. Создание условий для повышения качественного уровня оказания услуг дополнительного образования детей, проведения комплекса мероприятий по внедрению новых условий их реализации | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Использование межбюджетных трансфертов для приобретения спортивного инвентаря и оборудования для проведения исследовательской, туристско- краеведческой деятельности, развития научно-технического творчества обучающихся | образовтельные организации | 2019-  2026  годы | | 1.1-1.2 | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1.2. | Участие в областной научно- практической конференции «Программное обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования детей» | комитет образования,  МАОУ ДОЦВР,  СШ г.Боровичи | 2020  год | | 1.1-1.2 | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.3. | Участие в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных про грамм дополнительного образования детей | комитет  МАОУ ДОЦВР СШ г.Боровичи | 2019-  2026  годы | | 1.1-1.2 | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.4 | Приобретение спортивного инвентаря и оборудования | ОО | 2021-2026  годы | | 1.1. | | местный бюджет | - | - | 465,0 | - | 57,0 | - | - | - |
| 1.5. | Иные межбюджетные трансферты на возмещение педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей расходов на пользование услугами информационно-коммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет», связанных с организацией дистанционного обучения в период ограничений, установленных в связи с введением режима повышенной готовности на территории Новгородской области | комитет образования,  образовательные организации | 2020  год | | 1.1. | | областной бюджет | - | 66,0 | - | - | - | - | - | - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | коммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет», связанных с организацией дистанционного обучения в период ограничений, установленных в связи с введением режима повышенной готовности на территории Новгородской области |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | Финансовое обеспечение функционирования новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» | комитет  образовательные организации | 2022-2026  годы | | 1.1.-1.2 | | областной бюджет |  |  |  | 112,9 | 338,6 | 338,0 | 338,0 | 338,0 |
| 2. | Задача 2. Развитие кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей через повышение уровня профессиональной компетентности, информационной, инновационной культуры педагогических кадров | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 2.1. | Повышение квалификации педагогов дополнительного образования детей | комитет,  ОО | 2019-  2026  годы | | 2.1-2.2 | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.2. | Профессиональная по-готовка и переподготовка современных педагогических работников, руководителей организаций дополнительного образования детей | комитет  МАОУ ДО ЦВР  СШ г.Боровичи | 2019-  2026  годы | | 2.1-2.2 | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3. | Участие в:  - курсовой подготовке педагогов дополнительного образования детей с целью повышения качества оказания услуг в сфере дополнительного  образования; обучающих семинарах для:  а) руководителей и специалистов учреждений, организующих работу с одаренными детьми, по вопросам увеличения объема оказания услуг в сфере | МАОУ ДО «ЦВР» | 2020-2026  годы | | 2.1-2.2 | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | дополнительного образования детей, обеспечения детей бесплатными услугами дополнительного образования;  б) педагогов образовательных учреждений всех типов и видов по вопросам интеграции программ основного и дополнительного образования |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. | Организация, проведение и участие в муниципальном этапе областного конкурса педагогов дополнительного образования, классных руководителей «Сердце отдаю детям» | комитет образования,  МАОУ ДО «ЦВР» | 2019-  2026  годы | | 2.1-2.2 | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.5. | Организация и проведение церемонии награждения учителей-предметников, классных руководителей общеобразовательных организаций и педагогов | комитет образования,  МАОУ ДО «ЦВР» | 2019-2026  годы | | 2.1-2.2 | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | дополнительного образования муниципальных организаций дополнительного образования детей, подготовивших наибольшее количество победителей олимпиад, творческих конкурсов, научно-исследовательских конференций (на разных уровнях) |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6. | Построение более эффективной модели взаимодействия служб, организующих учебно-воспитательный процесс:   * усиление социальных связей с комитетом культуры, отделом по спорту и молодежной политике, Боровичским педагогическим колледжем по привлечению педагогов в сферу | комитет образования | 2019-  2026  годы | | 2.1-2.2 | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | дополнительного образования по различным направлениям;  укрепление связей с образовательными организациями района |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7. | Создание системы педагогического наставничества, благоприятных условий для адаптации молодых педагогов: развитие Коучинг программы по наставничеству и психолого-педагогическому сопровождению начинающих педагогов | комитет образо- вания | 2019-  2026  годы | | 2.1-2.2 | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.8. | Осуществление оптимальной кадровой политики, в том числе и пересмотр штатного расписания, с учетом новой номенклатуры должностей | комитет образования | 2019-  2026  годы | | 2.1-2.2 | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. | Задача 3. Развитие механизмов вовлечения детей в сферу дополнительного образования детей и обеспечение доступности услуг для дополнительного образования граждан независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья, формирование единой информационной среды дополнительного образования детей | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 3.1. | Организация и проведение мастер- классов:   * по художесвенно-эстетическому развитию детей; * на пленере | комитет образо- вания,  МАОУ ДО «ЦВР» | 2019-  2026  годы | | 3.1-3.3 | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.2. | Совершенствование системы допобразования посредством развития информационно-рекламной деятельности организации:  повышения качества информирования и обратной связи с контингентом обучающихся, населением, общественными структурами посредством поддержки и развития официальных сайтов организаций;   * информационно-рекламная деятельность | комитет образования,  МАОУ ДО ЦВР, СШ г.Боровичи | 2019-  2026  годы | | 3.1-3.3 | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.3. | Расширение спектра платных образовательных услуг по удовлетворению | комитет образования,  МАОУ ДО «ЦВР»,  СШ .Боровичи | 2019-  2025  годы | | - | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | запросов воспитанников организаций дополнительного образования и их родителей |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4. | Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | комитет образования,  уполномоченная организация | 2019-  2026  годы | | 3.1-3.3 | | местный бюджет | 622,70356 | 946,73635 | 1349,6 | 2462,69704 | 3072,1321 | - | - | - |
| 3.5. | Обеспечение социального заказа по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ» | Комитет  образовательные организации | 2023-2026 годы | | 3.1-3.3 | | местный бюджет | - | - | - | - | 683,28790 | 4394,4 | - | - |
| 4. | Задача 4. Создание социально-экономических условий для удовлетворения потребностей детей в предпрофессиональном самоопределении, в том числе детей с ОВЗ | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Развитие сети объединений (кружков, клубов и т.д.) в организациях дополнительного образования детей, на оснащение учреждений дополнительного образования учебно-лабораторным, компьютерным оборудованием, | МАОУ ДО «ЦВР» | | 2019-  2026  годы | 4.1-4.2 | | местный бюджет | - | - | 34,209 | - | - | - | - | - |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | мультимедийной техникой, мебелью, спортивным и медицинским оборудованием для реализации современных общеобразовательных программ исследовательской, научно-технической, проектно- конструкторской деятельности обучающихся, необходимым оборудованием, обеспечивающим получение дополнительного образования детям в современных условиях |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2. | Организация предоставления дополнительного образования в организациях культуры, реализующих образовательные программы для детей и подростков | комитет культуры  комитет образо вания | | 2019-  2026  годы | 4.1-4.2 | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.3. | Организация предоставления дополни тельного образования в | отдел по спорту и | | 2019-  2026  годы | 4.1-4.2 | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | организациях спорта, реализующих общеобразовательные программы для детей и подростков | соц.вопросам, комитет образования | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Задача 5. Содействие в организации каникулярного образовательного отдыха, развивающего досуга и здорового образа жизни | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Организация и проведение муниципального этапа спартакиады обучающихся образовательных учреждений Боровичского муниципального района, участие сборных команд- победительниц в финальных областных соревнованиях спартакиады школьников, в зональных и региональных соревнованиях в рамках общероссийских проектов по видам спорта | МАУ ДО  СШ г.Боровичи | | 2019-  2026  годы | | 5.1-5.3 | местный бюджет | - | - | - | - | - | 157,0 | - | - |
| 5.2. | Организация направления обучающихся образовательных учреждений Боровичского муниципального | образовательные организации | | 2019-  2026  годы | | 5.1-5.3 | местный бюджет | - | - | - | - | 216,1 | 370,756 | - | - |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | района, ставших победителями областных и всероссийских олимпиад, конкурсных  мероприятий, во Всероссийские детские оздоровительные центры, в том числе для участия во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3. | Создание, обновление и реализация:  - культурно-досуговых программ развивающего характера, для детей;  - спектра программ семейного досуга (в том числе семейных клубов по интересам);  - организация | комитет образования,  МАОУ ДО «ЦВР» | | 2019-  2026  годы | | 5.1-5.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | работы «Свободных мастерских» (совместное обучение детей с родителями) |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Задача 6. Формирование целостной системы выявления, продвижения и поддержки одаренных детей | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Организация и проведение муниципальных этапов олимпиад школьников по общеобразовательным предметам | комитет образо- вания | | 2019-  2026  годы | 6.1 | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6.2. | Организация и проведение олимпиад для учащихся младшего школьного возраста | комитет  МАОУ ДО «ЦВР» | | 2019-  2026  годы | 6.1 | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6.3. | Организация и проведение муниципальных этапов областных мероприятий (конкурсы, конференции, форумы, фестивали), в том числе в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в направлении «Господдержка талантливой молодежи» | комитет образования,  МАОУ ДО «ЦВР» | | 2019-  2026  годы | 6.1 | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 6.4. | Организация и проведение муниципальных этапов областных мероприятий  спортивной направленности (соревнования, спартакиады, фестивали, игры, состязания, турниры, сборы), в том числе в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в направлении «Господдержка талантливой молодежи» | МАОУ ДО «ЦВР» | | 2019-  2026  годы | 6.1 | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6.5. | Организация подготовки победителей муниципальных олимпиад к участию в областном, заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников и иных интеллектуальных соревнованиях, в том числе посредством дистанционных образовательных | комитет образования,  МАОУ ДО «ЦВР» | | 2019-  2026  годы | 6.1 | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | технологий, направления на учебно-тренировочные сборы, семинары-тренинги |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.6. | Организация обучающих семинаров, тренингов для победителей муниципальных и областных мероприятий | комитет образования,  МАОУ ДО «ЦВР» | | 2019-  2026  годы | 6.1 | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6.7. | Поощрение обучающихся за особые успехи в различных видах деятельности в дополнительном образовании, выпускников общеобразовательных учреждений (грамоты, церемонии награждения, благодарственные письма и др.) | комитет образования | | 2019-  2026  годы | 6.1 | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6.8. | Организация направления победителей муниципальных мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования, турниры | комитет образования,  МАОУ ДО «ЦВР» | | 2019-  2026  годы | 6.1 | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | и др.) на областные и Всероссийские мероприятия |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.9 | Организация участия детей с ОВЗ в мероприятиях  различного уровня (кон курсы, фестивали, турниры, соревнования и др.) | комитет образования | | 2019-  2026  годы | 6.1 | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6.10 | Организация н-аправления обучающихся образовательных учреждений (в том числе дополнительного образования), став-ших победителями областных и всероссийских олимпиад и иных конкурсных мероприятий, на Губернаторскую и Общероссийскую новогодние елки | комитет образования | | 2019-  2026  годы | 6.1 | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6.11 | Создание городской Доски Почета лучших обучающихся образовательных учреждений | комитет образования | | 2019-  2026  годы | 6.1 | | - | - | - | - | - | - |  | - |  |
|  | Всего |  | |  |  | | - | 622,70356 | 1012,73635 | 1848,809 | 2575,59704 | 4367,12 | 5260,156 | 338,0 | 338,0 |

# Подпрограмма «Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» муниципальной программы

**Паспорт подпрограммы**

1. **Исполнители подпрограммы:**

комитет образования;

ГОБУЗ «Боровичская ЦРБ»;

ГОБУ «ЦППМС»;

Дом ребенка;

ОАУСО «БКЦСО».

# Задачи и целевые показатели подпрограммы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Цели, задачи муниципальной программы,  наименование и единица измерения целевого показателя | Значение целевого показателя по годам | | | | | | | | |
| 2019 | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Задача 1. Формирование действенной системы комплексного решения семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, государственной поддержки замещающих семей | | | | | | | | | |
| 1.1. | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детей в возрасте до 17 лет, (%)\*\* | | 6,2 | 6,1 | 6,1 | 6,1 | 6,1 | 6,1 | 6,1 | 6,1 |
| 1.2. | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (%)\*\* | | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 |
| 1.3. | Количество специалистов, принявших участие в областных конференциях, семинарах по вопросам защиты прав и интересов детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (ед.)\*\* | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.4. | Количество муниципальных мероприятий для замещающих семей, (ед.)\*\* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Задача 2. Создание системы по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | | | | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся в профессиональных образовательных организациях из числа выпускников организаций для детей-сирот, (%)\*\* | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Задача 3. Ресурсное и материально-техническое обеспечение процесса социализации детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот | | | | | | | | | |
| 3.1. | Результативность использования субсидии, предоставляемой области в текущем финансовом году для обеспечения лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, единовременной выплатой на текущий ремонт находящихся в их собственности жилых помещений, (%)\*\* | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4. | Задача 4. Информационное и мониторинговое обеспечение процесса социализации детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот | | | | | | | | | |
| 4.1. | Количество изданных и распространенных информационных материалов по вопросам защиты прав и законных интересов детей-сирот (ед.) \*\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

* + - показатели, определяемые на основе данных государственного (федерального) статистического наблюдения;

\*\* - показатели, определяемые на основе данных ведомственной отчетности.

1. **Сроки реализации подпрограммы:** 2019-2026 годы.

# Объемы и источники финансирования подпрограммы в целом и по годам реализации (тыс. рублей):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Источник финансирования (тыс.рублей) | | | | |
| областной бюджет | федеральный бюджет | местные бюджеты | внебюджетные средства | всего |
| 2019 | 36,1 | - | - | - | 36,1 |
| 2020 | 37,2 | - | - | - | 37,2 |
| 2021 | 77,0 | - | - | - | 77,0 |
| 2022 | 80,0 | - | - | - | 80,0 |
| 2023 | 84,0 | - | - | - | 84,0 |
| 2024 | 44,0 | - | - | - | 44,0 |
| 2025 | 44,0 | - | - | - | 44,0 |
| 2026 | 44,0 | - | - | - | 44,0 |
| всего | 446,3 | - | - | - | 446,3 |

1. **Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:**

уменьшение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детей в возрасте до 17 лет;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попеченияродителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

увеличение числа детей-сирот, обучающихся реализации в учреждениях профессионального образования;

сокращение количества детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот, имеющих и не реализовавших право на обеспечение жилыми помещениями по договорам найма специализированных жилых помещений;

увеличение числа детей-сирот, охваченных психологическим сопровождение.

# Мероприятия подпрограммы «Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  мероприятия | Испол-  нитель меро- прия-тия | Срок  реали зации | Целевой  пока-затель (номер целевого показателя из паспорта муниципальной программы) | Источ-ник  финансирования | Объем финансирования по годам  (тыс. руб.) | | | | | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Задача 1. Формирование действенной системы комплексного решения семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, государственной поддержки замещающих семей | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Становление службы сопровождения детей в замещающих семьях на базе ГОБУ «Боровичский центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи» | комитет образования | 2019-  2026  годы | 1.1, 1.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.2. | Проведение конференций, семинаров по вопросам защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без | комитет образования | 2019-  2026  годы | 1.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | попечения родителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1,3 | Реализация Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденной постановлением комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 29.08.2012 № 10 | комитет образования | 2019-  2026  годы | 1.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.4. | Организация проведения мероприятий, посвященных замещающим семьям | комитет образования | 2019-  2026  годы | 1.1, 1.2,  1.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. | Задача 2. Создание системы по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Разработка и реализация программ воспитания, реабилитации и социальной адаптации, подготовки воспитанников к самостоятельной жизни после выпуска | школа- интернат | 2019-  2026  годы | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 2.2. | Создание в учреждениях для детей-сирот условий, приближенных к условиям семейного воспитания | школа- интернат  дом ребенка ОАУСО  БКЦСО | 2019-  2026  годы | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3. | Проведение межведомственных семинаров, совещаний по вопросам защиты прав детей-сирот | комитет образования | 2019-  2026  годы | 1.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.4. | Обеспечение доступности участия детей-сирот в мероприятиях содействия занятости населения | комитет образования | 2019-  2026  годы | 2.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. | Задача 3. Ресурсное и материально-техническое обеспечение процесса социализации детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Проведение торжественных церемоний предоставления жилых помещений (вручение ключей) детям-сиротам, а также лицам из числа детей-сирот | комитет образования | 2019-  2026  годы | 3.2-3.4 | - | - | - |  | - | - | - | - | - |
| 3.2. | Предоставление лицам из числа детей-сирот и де-тей, оставшихся без попечения родителей, | комитет образования | 2019-  2026  годы | 3.4 | област- ной бюд- жет | 36,1 | 37,2 | 77,0 | 80,0 | 84,0 | 44,0 | 44,0 | 44,0 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | единовременной выплаты на текущий ремонт находящихся в их собственности жилых помещений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Задача 4. Информационное и мониторинговое обеспечение процесса социализации детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Освещение хода реализации подпрограммы в СМИ | комитет образования | 2019-  2026  годы | 4.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.2. | Разработка и распространение среди детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот информационных материалов по защите их прав и законных интересов | комитет образования | 2019-  2026  годы | 2.1, 3.2,  3.3, 4.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.3. | Организация и проведение мониторинга психологической адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей- сирот, обучающихся в организациях профессионального образования | ГОБУ  «ЦППМС» | 2019-  2026  годы | 4.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.4. | Организация и проведение конференций, семинаров, | комитет образования | 2019-  2026  годы | 2.1, 3.2,  3.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | тематических форумов, «круглых столов», «горячих линий» для детей- сирот по вопросам профессионального самоопределения, проблемам молодежного рынка труда по правам в части обеспечения жилыми помещениями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего |  |  |  |  | 36,1 | 37,2 | 77,0 | 80,0 | 84,0 | 44,0 | 44,0 | 44,0 |

# Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» муниципальной программы

**Паспорт подпрограммы**

1. **Исполнители подпрограммы:**

комитет образования

# Задачи и целевые показатели подпрограммы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Цели, задачи муниципальной программы,  наименование и единица измерения целевого показателя | Значение целевого показателя по годам | | | | | | | | | |
| 2019 | | 2020 | 2021 | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Задача 1. Обеспечение условий для выполнения муниципальных заданий и муниципальных полномочий | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании, (%)\*\* | | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.2. | Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в области, (%)\* | | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в области, (%)\* | | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.4. | Уровень финансирования реализации мероприятий муниципальной программы, (%)\*\* | | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

* + - показатели, определяемые на основе данных государственного (федерального ) статистического наблюдения;

\*\* - показатели, определяемые на основе данных ведомственной отчетности.

1. **Сроки реализации подпрограммы:** 2019-2026 годы

# Объемы и источники финансирования подпрограммы в целом и по годам реализации (тыс.рублей):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Источник финансирования (тыс.рублей) | | | | |
| областной бюджет | федеральный бюджет | местные бюджеты | внебюджетные средства | всего |
| 2019 | 486677,15348 | - | 154797,26342 | - | 641474,4169 |
| 2020 | 442114,65 | - | 157141,10892 | - | 599255,75892 |
| 2021 | 472382,9 | - | 167194,84844 | - | 639577,74844 |
| 2022 | 518893,75000 | - | 167079,75632 | - | 685973,50632 |
| 2023 | 568410,89850 | 436,20150 | 188211,37263 | - | 757058,47263 |
| 2024 | 618515.000 | 1988,5000 | 254368.90385 | - | 874872,40385 |
| 2025 | 561967,5000 | 1806,2 | 211138,13442 | - | 774911,83442 |
| 2026 | 562361,9000 | 1801,0 | 205371,920 | - | 769534,8200 |
| всего | 4231323.75198 | 6031,9015 | 1505303.30800 | - | 5742658,96148 |

1. **Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:**

среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования не ниже средней заработной платы в общем образовании;

средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования не ниже средней заработной платы в области;

средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей не ниже средней заработной платы в области;

стопроцентное финансирование мероприятий муниципальной программы.

# Мероприятия подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  мероприятия | Испол-  нитель меро- прия-тия | Срок  реали зации | Целевой  пока-затель (номер целевого показателя из паспорта муниципальной программы) | Источ-ник  финансирования | Объем финансирования по годам  (тыс. руб.) | | | | | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Задача 1. Обеспечение выполнения муниципальных заданий | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Предоставление субсидий бюджетным и автономным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), в том числе использование субсидии бюджету муниципального района на оплату труда, средства обучения, игры, | комитет  ния, образовательные  организации | 2019-2026  годы | 1.1-1.4 | областной бюджет | 372786,8 | 383928,6 | 407575,1 | 440103,7 | 497267,8 | 553494,5 | 498468,0 | 498468,0 |
| местный бюджет | 132360,78442 | 133221,37034 | 37139,36 | 136041,29559 | 154417,87129 | 191178,9187 | 178393,613 | 176960,96 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | игрушки, в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, на воспитание и обучение детей-инвалидов дошкольного и школьного возраста на дому, возмещение расходов за пользование услугой доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» муниципальных образовательных организаций , организующих обучение детей-инвалидов с использование дистанционных образовательных технологий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Задача 2. Обеспечение выполнения муниципальных полномочий | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Расходы по исполнению публичных обязательств | комитет образования | 2019-  2026  годы | 2.2 | областной бюджет | 279,4 | 1101,0105 | 186,3445 | 276,68 | 328,379 | 203,44350 | 467,3 | 467,3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 2.2. | Использование субвенции бюджету муниципального района на осуществление отдельных государственных полномочий по оказанию социальной поддержки обучающимся, воспитанникам муниципальных образовательных организаций | комитет образования | 2019-  2026  годы | 2.3 | областной бюджет | 9012,1 | 5913,4895 | 7372,6555 | 10462,82 | 10320,421 | 12800,3565 | 12852,3 | 12852,3 |
| 2.3. | Использование субвенции бюджету муниципального района на осуществление отдельных государственных полномочий по назначению и выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу | комитет образования | 2019-  2026  годы | 2.3 | областной бюджет | 4400,0 | 3476,4 | 4299,9 | 3812,9 | 4567,6 | 3695,0 | 6272,6 | 6272,6 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | дошкольного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. | Использование субвенции бюджету муниципального района на содержание ребенка в семье опекуна (попечителя) и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю | комитет образования | 2019-  2026  годы | 2.3 | областной бюджет | 32385,8 | 30870,4 | 29870,1 | 30324,1 | 30185,8 | 28824,0 | 30123,1 | 30123,1 |
| 2.5. | Использование субсидии на ремонт зданий муниципальных дошкольных образовательных организаций, муниципальных общеобразовательных организаций, муниципальных организаций дополнительного образования детей | комитет образования | 2019-  2026  годы | 2.3 | местный бюджет | 530,0 | 1701,76758 | 4127,33644 | 7356,8307 | - | - | - | - |
| 2.5.1. | - зданий муниципальных дошкольных образовательных организаций | комитет образовательные учреждения | 2019-  2026  годы | 2.3 | местный бюджет | - | 779,30458 | 1000,06443 | 527,48999 | 899,730 | 9313,72052 | 3165,109 | 509,060 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 2.5.2. | - зданий муниципальных общеобразовательных организаций | комитет ОО | 2019-  2026  годы | 2.3 | местный бюджет | 530,0 | 922,403 | 2447,41801 | 6644,11804 | 4583,43919 | 7008,36247 | - | - |
| 2.5.3. | - зданий муниципальных организаций дополнительного образования детей | комитет  ОО | 2019-  2026  годы | 2.3 | местный бюджет | - | - | 679,854 | 185,22267 | 30,0 | - | - | - |
| 2.6. | Использование субсидии на приобретение документов об образовании и (или) о квалификации | комитет образования | 2019-2026  годы | 2.3 | областной бюджет | 109,4 | 104,5 | 105,0 | 98,0 | 108,1 | 98,7 | 98,7 | 98,7 |
| местный бюджет | 1,1 | 11,6 | 11,7 | 10,9 | 12,0 | 11,0 | 11,0 | 11,0 |
| 2.7. | Использование субвенции бюджету муниципального района на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в муниципальных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования | комитет образования | 2019-2026  годы | 2.3 | областной бюджет | 4407,3 | 4373,2 | 4489,8 | 4386,1 | 4488,5 | 4499,6 | 4637,2 | 4637,2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 2.8. | Использование субсидии на обеспечение пожарной безопасности, антитеррористической и антикриминальной безопасности муниципальных дошкольных образовательных организаций, муниципальных общеобразовательных организаций, муниципальных организаций дополнительного образования | комитет образования | 2019-2026  годы | 2.3 | областной  бюджет | 3312,2 | 3312,2 | 8559,9 | 4287,0 | 7594,6 | 7622,4 | 7622,4 | 7622,4 |
| местный бюджет | 828,0 | 828,0 | 2140,0 | 1071,8 | 1898,7 | 1905,6 | 1905,6 | 1905,6 |
| 2.9 | Ремонт и оснащение муниципальных дошкольных образовательных организаций, муниципальных общеобразовательных организаций, муниципальных организаций дополнительного образования детей | комитет образования | 2019-2026  годы | 2.3 | местный бюджет | - | - | - | - | 380,0 | 4451,33009 | - | - |
| 2.10 | Реализация мероприятий по проведению оздоровительной кампании | комитет образования | 2019-  2026  годы | 2.3 | местный бюджет | 1518,781 | - | - | 739,98531 | 851,31865 | 822,81280 | 1000,0 | - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 2.11 | Реализация мероприятий по комплексной безопасности муниципальных образовательных организаций, подведомственных комитету образования | комитет  образовательные организации | 2019-2026  годы | 2.3 | местный бюджет | 430,0 | - | 2400,986 | 141,0 | 990,95 | 6812,71269 | 778,31242 | 1,0 |
| 2.12. | Иные межбюджетные трансферты на погашение просроченной кредиторской задолженности муниципальных образовательных организаций, обновление их материально-технической базы, развитие муниципальной системы образования | комитет  образовательные организации | 2019-2026  годы | 2.3 | областной бюджет | 7420,0 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.13. | Погашение просроченной кредиторской задолженности получателей бюджетных средств и муниципальных бюджетных и автономных учреждений | комитет  образовательные организации | 2019 год | 2.3 | областой бюджет | 21802,55348 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.14. | Проведение ремонтных работ | комитет  ОО | 2019-2026 | 2.3. | областной бюджет | 19445,0 | - | 1121,7 | 3181,6 | - | - | - | - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | зданий муниципальных образовательных учреждений |  |  |  | местный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.15 | Организация внедрения, сопровождения и развития централизованной информационной системы бухгалтерского, кадрового, финансового учета, развернутого на основе «облачных» технологий | комитет  МКУ «ЦФМО» | 2019-2026 годы | 2.3 | областной бюджет | 4583,8 | - | - | - | - | - | - | - |
| местный  бюджет | 46,3 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.16 | Частичная компенсация дополнительных расходов на повышение заработной платы работников бюджетной сферы | комитет | 2019-2026  годы |  | областной бюджет | 325,0 | 183,0 | 1530,5 | 13933,45 | 2527,6 | 1974,5 | - | - |
| 2.17. | Иные межбюджетные трансферты на благоустройство игровых площадок образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования | комитет образовательные организации | 2020  год | 2.3. | областной бюджет | - | 600,0 | - | - | - | -- | - | - |
| 2.18. | Иные межбюджетные трансферты | комитет | 2020-2026 | 2.3. | областной бюджет | - | 2285,850 | - | - | - | - | - | - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | на обеспечение развития информационно-телекоммуникативной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций | ОО |  |  | местный бюджет | - | 403,38 | - | - | - | - | - | - |
| 2.19 | Реализация мероприятий по подготовке к отопительному сезону и новому учебному году | комитет  ОО | 2021-2026  годы | 2.3. | местный бюджет | - | - | 197,203 | 61,14372 | 187,3645 | 294,42158 | 190,0 | - |
| 2.20 | Реализация мероприятий приоритетного регионального проекта «Наш выбор» | комиет  ОО | 2021-2026  годы | 1.4. | областной бюджет | - | - | - | 1350,0 | 1500,0 | 1900,0 | - | - |
| местный бюджет | - | - | - | 570,697 | 705,0 | 1200,0 | - | - |
| внебюджетные средства | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.21. | Мероприятия по развитию социальной инфраструктуры Боровичского района | комитет,  ОО | 2022-2026 годы | 1.4. | областной бюджет | - | - | - | 5339,6 | 3185,4 | - | - | - |
| местный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.22. | Меры поддержки граждан, призванных на военную службу по мобилизации, граждан, заключивших | комитет  ОО | 2022-2026 годы |  | областной бюджет | - | - | - | 557,1 | 1674,7 | 2378,9 | 402,3 | 402,3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | контракт о прохождении военной службы, граждан, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные силы Российской Федерации, сотрудников, находящихся в служебной командировке в зоне действия специальной военной операции, и членов их семей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.23 | Мероприятия по обустройству и содержанию физкультурно-оздоровительного комплекса | комитет  ОО | 2023-2026 годы | 1.4. | местный бюджет | - | - | - | - | 155,89 | 2729,5 | 579,5 | 869,3 |
| 2.24. | Мероприятия по обеспечению деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных | комитет  ОО | 2023-2026 годы | 1.4. | федеральный бюджет | - | - | - | - | 436,2015 | 1806,2 | 1806,2 | 1801,0 |
| областной бюджет | - | - | - | - | 13,4985 | 55,9 | 55,9 | 450,3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | общеобразовательных организациях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.24.1. | Ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях | комитет  ОО | 2024-2026 годы | 1.4. | федеральный бюджет |  |  |  |  |  | 182,3 |  |  |
| 2.25 | Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на социально-экономическое развитие муниципального района | комитет  ОО | 2023 год | 1.4. | областной бюджет |  |  |  |  | 3760,0  - | - | - | - |
| местный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Задача 3. Обеспечение деятельности комитета образования | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Кадровое, материально-техническое и хозяйственное обеспечение деятельности комитета образования | комитет ОО | 2019-  2025 годы | 2.3 | областной бюджет | 6407,8 | 5966,0 | 7271,9 | 780,7 | 888,5 | 967,7 | 967,7 | 967,7 |
| местный бюджет | 19082,298 | 20974,991 | 21178,263 | 21086,104 | 23099,109 | 28640,525 | 25115,0 | 25115,0 |
|  | Всего |  |  |  |  | 641474,4169 | 599255,75892 | 639577,74844 | 685973,50632 | 757058,47263 | 874872,40385 | 774911,83442 | 769534,820 |

**IX. Подпрограмма «Привлечение педагогических кадров в сферу образования Боровичского муниципального района» (далее – подпрограмма)**

**1. Паспорт подпрограммы**

1. Исполнители подпрограммы: Комитет образования администрации Боровичского муниципального района (далее – комитет образования)

2. Цели, задачи и целевые показатели подпрограммы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Цели, задачи подпрограммы, наименование и единица измерения целевого  показателя | Значения целевого показателя  по годам: | | | | |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Цель 1 Устранение кадрового дефицита в общеобразовательных учреждениях (далее – ОУ) Боровичского муниципального района (далее – муниципальный район) за счет своевременного выявления кадровых потребностей в ОУ | | | | | |
| 1.1. | Задача 1 Привлечение молодых специалистов, трудоустроенных в ОУ | | | | | |
| 1.1.1. | Количество привлеченных молодых специалистов, трудоустроенных в ОУ | 11 | 12 | 12 | 13 |  |
| 1.2. | Задача 2 Заключение договоров о целевом обучении по программам высшего образования в целях замещения в ОУ должности «учитель» в общей численности вакансий по указанной должности | | | | | |
| 1.2.1. | Доля заключенных договоров о целевом обучении по программам высшего образования в целях замещения в ОУ должности «учитель» в общей численности вакансий по указанной должности | - | Не менее 20% | Не менее 20% | Не менее 20% |  |
| 1.3. | Задача 3 Трудоустройство в ОУ на должность «учитель» от общего числа завершивших обучение по программам высшего образования в соответствии с договором о целевом обучении | | | | | |
| 1.3.1. | Доля трудоустроенных в ОУ на должность «учитель» от общего числа завершивших обучение по программам высшего образования в соответствии с договором о целевом обучении | - | 100% | 100% | 100% |  |

4. Объемы и источники финансирования подпрограммы в целом и по годам реализации (руб.):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Источник финансирования (тыс. руб.) | | | | |
| областной  бюджет | федеральный бюджет | местный  бюджет | внебюджетные средства | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2022 год | - | - | - | - | - |
| 2023 год |  |  | 180,0 |  | 180,0 |
| 2024 год |  |  | 7455,33333 | - | 7455,33333 |
| 2025 год |  |  | 652,0 | - | 652,0 |
| 2026 год |  |  | - | - | - |
| ВСЕГО |  |  | 8287,33333 | - | 8287,33333 |

**2. Характеристика текущего состояния, приоритеты, прогноз развития сферы начального, основного и среднего общего образования в части уровня укомплектованности педагогическими работниками ОУ муниципального района, описание основных целей и задач**

2.1. В системе общего образования муниципального района функционирует 14 ОУ, подведомственных комитету образования, в том числе:

4 городских ОУ - МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ № 9;

1 гимназия – МАОУ «Гимназия г. Боровичи»;

2 городских ОУ с углубленным изучением предметов – «Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение № 8 с углубленным изучением математики и английского языка», «Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение № 11 с углубленным изучением экономики и биологии»

7 сельских ОУ - МАОУ СОШ п. Волгино, МАОУ СОШ д. Волок, МАОУ СОШ д. Ёгла, МБОУ СОШ д. Железково, МАОУ СОШ с. Опеченский Посад, МАОУ СОШ д. Перёдки и МБОУСОШ д. Перелучи;

Всего количество обучающихся на 01.10.2022 года составило 7109 человека.

2.2 Анализ кадровой ситуации в ОУ, подведомственных комитету образования, показывает ощутимую нехватку педагогических работников в сфере начального, основного и среднего общего образования.

Изменение количества педагогических работников в ОУ представлено в таблице 1:

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Год | Всего педагогических работников ОУ | В том числе  учителей |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 2019 год | 722 | 397 |
| 2 | 2020 год | 707 | 390 |
| 3 | 2021 год | 706 | 382 |

2.3. По статистическим данным количество педагогических работников, в том числе и учителей, в течение последних 3 лет незначительно уменьшается, по-прежнему остается проблема нехватки кадров в ОУ, учителя имеют занятость выше 1 ставки.

Доля педагогов-пенсионеров остается высокой:

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Год | Моложе  25 лет | 25-35 | 35  и старше | Из них пенсионного возраста |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 2019 год | 39 | 107 | 486 | 90 |
| 2 | 2020 год | 42 | 108 | 453 | 104 |
| 3 | 2021 год | 57 | 108 | 449 | 92 |

2.4. При этом число обучающихся в ОУ не уменьшается.

Прогнозный показатель количества обучающихся представлен в таблице 3:

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Год | Количество обучающихся |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2019 год | 6996 |
| 2 | 2020 год | 7098 |
| 3 | 2021 год | 7109 |

2.5. Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется, в том числе, совершенствование условий и организации обучения в ОУ. Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2.6. В ОУ должна быть обеспечена возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену.

В целях ликвидации 2-х сменного обучения в ОУ с учетом требований распоряжения Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы» в ОУ ведется работа по ликвидации второй смены. Чтобы полностью решить проблему второй смены в микрорайоне «Мстинский» в 2023 году планируется открытие нового ОУ на 960 мест.

2.7. Состояние дел в потребности педагогическими работниками в ОУ с прогнозом на пять лет характеризует таблица 4:

Таблица 4

| № п/п | Наименование муниципального общеобразовательного учреждения | Наименование  дефицитной  специальности | Количество  человек |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | МАОУСОШ №1 | Химия, история, информатика, ИЗО, английский язык | 5 |
| 2. | МАОУСОШ №4 | Русский язык и литература, история, биология | 3 |
| 3. | МАОУСОШ №7 | Русский язык и литература, математика, физика, химия, музыкальный руководитель | 5 |
| 4. | МАОУСОШ №8 с УИМиАЯ | География, биология, история и обществознание, английский язык | 4 |
| 5. | МАОУСОШ №9 | Русский язык и литература, физика | 2 |
| 6. | МАОУСОШ №11 с УИЭиБ | Математика, физика | 2 |
| 7. | МАОУ «Гимназия» | Русский язык и литература, математика, английский язык | 3 |
| 8. | МАОУСОШ п. Волгино | Химия | 1 |
| 9. | МАОУСОШ д. Волок | Физика, математика, английский язык | 3 |
| 10. | МАОУСОШ д. Ёгла | Биология, география, физика, математика | 4 |
| 11. | МБОУСОШ д. Железково | Русский язык и литература, физика, математика | 3 |
| 12. | МАОУСОШ с. Опеченский Посад | Английский язык | 1 |
| 13. | МАОУСОШ д. Перелучи | Русский язык и литература, математика, английский язык | 3 |
| 14. | МАОУСОШ д. Передки | Биология, английский язык | 2 |
| ВСЕГО | | | 41 |

2.8 Приоритетным направлением в достижении цели муниципальной подпрограммы является привлечение в ОУ педагогических работников наиболее востребованных специальностей (Приложение 1). Заключение договоров о целевом обучении по направлению 44.00.00 «Образование и педагогические науки» является одним из путей решения поставленных задач.

С 2020 года муниципальный район участвует в федеральных программах: «Земский учитель» и «Учитель для России». В настоящее время в МАОУСОШ №11 работает один педагог иностранного языка по программе «Земский учитель», (период нахождения в программе с 2020 по 2025 годы). По программе «Учитель для России» в МБОУСОШ д. Перелучи работает один педагог математики, (период нахождения в программе с 2020 по 2023 годы).

В целях закрепления молодых специалистов в ОУ работают школы наставничества, задачей которых является работа «пар» педагогов, объединенных по разным основаниям: по предметному принципу; «наставник – молодой специалист»; «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию».

2.9 Целью подпрограммы является устранение кадрового дефицита в общеобразовательных учреждениях муниципального района за счет своевременного выявления кадровых потребностей в ОУ.

Для достижения цели подпрограммы необходимо решить задачи:

привлечение молодых специалистов, трудоустроенных в ОУ;

заключение договоров о целевом обучении по программам высшего образования в целях замещения в ОУ должности «учитель» в общей численности вакансий по указанной должности;

трудоустройство в ОУ на должность «учитель» от общего числа завершивших обучение по программам высшего образования в соответствии с договором о целевом обучении.

Для решения данных задач подпрограммой предусматривается проведение организационной работы по привлечению молодых специалистов в ОУ, заключение договоров о целевом обучении по программам высшего образования в целях замещения в ОУ должности «учитель», а также трудоустройство в ОУ на должность «учитель» в соответствии с договором о целевом обучении через повышение эффективности взаимодействия участников реализации подпрограммы.

**3. Перечень целевых показателей муниципальной подпрограммы**

**с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации**

3.1 Целевые показатели подпрограммы с расшифровкой плановых значений по годам, перечень целевых показателей по реализуемым мероприятиям, выполнение которых приведет к достижению конечных показателей подпрограммы, определены в приложении 2 к настоящей подпрограмме.

**4. Мероприятия муниципальной подпрограммы**

4.1 Мероприятия подпрограммы осуществляются за счет средств местного, областного и федерального бюджетов.

4.2 Мероприятия подпрограммы представлены в приложении 3 к настоящей подпрограмме.

**5. Риски и меры по управлению рисками с целью минимизации**

**их влияния на достижение целей подпрограммы**

5.1 При реализации подпрограммы возможно возникновение следующих рисков, которые могут препятствовать достижению цели подпрограммы:

5.1.1. Правовые риски, которые связаны с возможными изменениями федерального и регионального законодательства Российской Федерации в части возможности направления средств местного, регионального и федерального бюджетов на цель, предусмотренную подпрограммой.

Меры по снижению риска:

проведение мониторинга планируемых изменений в федеральном и региональном законодательстве Российской Федерации и своевременный поиск альтернативных механизмов достижения поставленной цели.

5.1.2. Финансовые риски, которые связаны с финансированием муниципальной подпрограммы в неполном объеме за счет средств местного, регионального и федерального бюджетов.

Меры по снижению риска:

обеспечение сбалансированного распределения финансовых средств по основным мероприятиям подпрограммы в соответствии с ожидаемыми конечными результатами.

5.1.3. Административные риски, связанные с неэффективным управлением реализацией подпрограммы, низкой эффективностью взаимодействия заинтересованных сторон.

Меры по снижению риска:

формирование эффективной системы управления реализацией подпрограммы, проведение систематического мониторинга результативности реализации подпрограммы, повышение эффективности взаимодействия участников реализации подпрограммы.

Приложение 1

к подпрограмме «Привлечение педагогических кадров в сферу образования Боровичского муниципального района»

**План мероприятий («дорожная карта») по кадровому обеспечению муниципальной системы общего образования Боровичского муниципального района**

**1. Сведения о фактическом количестве педагогических работников в образовательных организациях муниципальной системы общего образования (кол-во человек) суммарно по Боровичскому району.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **№ строки** | **Реализация программ дошкольного образования, человек** | **Реализация программ начального, основного и среднего общего образования, человек** | **Общее количество педагогических работников (гр. 3 + гр. 4), человек** | **В т.ч., по гендерному признаку** | | **В т.ч., по возрасту** | | | **Число вакантных должностей, ед.** | **Доля вакантных должностей (от общего числа), процент.** |
| **жен.** | **муж.** | **до 35 лет (включи-тельно)** | **36-60 лет** | **61 год и старше** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| Воспитатель | 1 | 230 | 1 | 231 | 231 | 0 | 72 | 148 | 11 | 1 | 0,4 |
| Старший воспитатель | 2 | 18 | 0 | 18 | 18 | 0 | 0 | 16 | 2 | 0 | 0 |
| Методист | 3 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| Старший методист | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Музыкальный руководитель | 5 | 20 | 0 | 20 | 20 | 0 | 2 | 13 | 5 | 1 | 5,0 |
| Инструктор по физической культуре | 6 | 6 | 0 | 6 | 6 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Учитель начальных классов (реализация программ начального общего образования) | 7 | 0 | 121 | 121 | 121 | 0 | 28 | 81 | 12 | 0 | 0 |
| Учитель русского языка и литературы | 8 | 0 | 45 | 45 | 45 | 0 | 6 | 27 | 12 | 3 | 6,6 |
| Учитель языка народов России и литературы | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Учитель математики | 10 | 0 | 26 | 36 | 34 | 2 | 11 | 21 | 4 | 4 | 11,1 |
| Учитель информатики и ИКТ | 11 | 0 | 13 | 13 | 11 | 2 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Учитель физики | 12 | 0 | 10 | 10 | 8 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 20,0 |
| Учитель химии | 13 | 0 | 12 | 12 | 12 | 0 | 1 | 3 | 8 | 1 | 8,3 |
| Учитель иностранного языка, из них: | 14 | 0 | 46 | 46 | 45 | 1 | 6 | 34 | 6 | 0 | 0 |
| Английский | 14.1 | 0 | 41 | 41 | 40 | 1 | 4 | 32 | 5 | 0 | 0 |
| Немецкий | 14.2 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Французский | 14.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Испанский | 14.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итальянский | 14.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Китайский | 14.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Учитель изобразительного искусства, черчения | 15 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| Учитель музыки и пения | 16 | 0 | 8 | 8 | 7 | 1 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| Учитель физической культуры | 17 | 0 | 34 | 34 | 29 | 5 | 13 | 19 | 2 | 0 | 0 |
| Учитель биологии | 18 | 0 | 7 | 7 | 6 | 1 | 1 | 6 | 0 | 1 | 14,2 |
| Учитель географии | 19 | 0 | 13 | 13 | 12 | 1 | 1 | 7 | 5 | 0 | 0 |
| Учитель истории, обществознания, экономики, права | 20 | 0 | 19 | 19 | 19 | 0 | 3 | 12 | 4 | 1 | 5,2 |
| Учитель трудового обучения (технологии) | 21 | 0 | 17 | 17 | 9 | 8 | 2 | 10 | 5 | 0 | 0 |
| Учитель ОБЖ | 22 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Учитель МХК | 23 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Учитель (прочие предметы) | 24 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Педагог дополнительного образования | 25 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Мастер производственного обучения | 26 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Педагог-психолог | 27 | 2 | 5 | 7 | 7 | 0 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| Учитель-дефектолог | 28 | 7 | 2 | 9 | 8 | 1 | 2 | 7 | 0 | 2 | 22,2 |
| Учитель-логопед | 29 | 17 | 3 | 20 | 20 | 0 | 2 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| Социальный педагог | 30 | 1 | 4 | 5 | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 20,0 |
| Тьютор/ассистент учителя | 31 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Педагог-организатор | 32 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог-библиотекарь | 33 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Старший вожатый | 34 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Руководитель (директор) | 35 | 0 | 14 | 14 | 12 | 2 | 2 | 11 | 1 | 0 | 0 |
| Заместители руководителя и руководители структурных подразделений (филиалов) | 36 | 3 | 23 | 26 | 26 | 0 | 0 | 22 | 4 | 0 | 0 |
| Итог: | | 309 | 494 | 803 | 773 | 30 | 174 | 523 | 106 | 17 |  |

**2. Сведения о потребности в педагогических работниках для образовательных организаций региональной системы общего образования суммарно по Боровичскому району (количество ставок в соответствии с должностью педагогического работника)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **Потребность в педагогических кадрах для реализации программ общего образования, количество ставок** | | |
| **учебный год 2022 / 2023** | **учебный год 2023 / 2024** | **учебный год 2024 / 2025** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Воспитатель | 7 | 5 | 6 |
| Старший воспитатель | - | - | - |
| Методист | - | - | - |
| Старший методист | - | - | - |
| Музыкальный руководитель | 3,25 | 4,25 | 1,25 |
| Инструктор по физической культуре | - | - | - |
| Учитель начальных классов (реализация программ начального общего образования) | 1 | 2 | 1 |
| Учитель русского языка и литературы | 2 | 3 | 1 |
| Учитель языка народов России и литературы | - | - | - |
| Учитель математики | 2 | 5 | 4 |
| Учитель информатики и ИКТ | 0 | 2 | 0 |
| Учитель физики | 3 | 3 | 1 |
| Учитель химии | 1 | 3 | 1 |
| Учитель иностранного языка, из них: | 3 | 3 | 3 |
| английский | 3 | 3 | 3 |
| немецкий | - | - | - |
| французский | - | - | - |
| испанский | - | - | - |
| итальянский | - | - | - |
| китайский | - | - | - |
| Учитель изобразительного искусства, черчения | 0 | 0 | 0 |
| Учитель музыки и пения | 0 | 1 | 0 |
| Учитель физической культуры | - | - | - |
| Учитель биологии | 2 | 1 | 0 |
| Учитель географии | 1 | 0 | 0 |
| Учитель истории, обществознания, экономики, права | 3 | 4 | 3 |
| Учитель трудового обучения (технологии) | 0 | 1 | 1 |
| Учитель ОБЖ | 0 | 1 | 0 |
| Учитель МХК | - | - | - |
| Учитель (прочие предметы) | - | - | - |
| Педагог дополнительного образования | 0 | 1 | 0 |
| Мастер производственного обучения | - | - | - |
| Педагог-психолог | 3 | 0 | 0 |
| Учитель-дефектолог | 3 | 0 | 0 |
| Учитель-логопед | 1 | 0 | 0 |
| Социальный педагог | 2 | 0 | 0 |
| Тьютор/ассистент учителя | - | - | - |
| Педагог-организатор | - | - | - |
| Педагог-библиотекарь | 0 | 1 | 0 |
| Старший вожатый | - | - | - |
| Итог: | 40,25 | 43,25 | 25,25 |

**3. Сведения о создании условий для адаптации работников, имеющих педагогический стаж до 3 лет суммарно по Боровичскому району**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **№ строки** | **Общее количество педагогических**  **работников, имеющих стаж до 3 лет,**  **человек** | **Информация о работниках, имеющих педагогический стаж до 3 лет** | | | | | | | | | |
| **Включены в программы сопровождения молодых специалистов** | | **Получают доплаты как молодые специалисты** | | **Участвуют в профессиональных конкурсах** | | **Имеют нагрузку выше средней по региону** | | **Ушли из профессии за последний учебный год** | |
| **город** | **Село** | **город** | **Село** | **Город** | **Село** | **Город** | **Село** | **Город** | **Село** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| Воспитатель | 1 | 18 | 10 | 8 | 15 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Старший воспитатель | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Методист | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Старший методист | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Музыкальный руководитель | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Инструктор по физической культуре | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Учитель начальных классов | 7 | 10 | 6 | 4 | 7 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учитель русского языка и литературы | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учитель языка народов России и литературы | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Учитель математики | 10 | 6 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Учитель информатики и ИКТ | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учитель физики | 12 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Учитель химии | 13 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Учитель иностранного языка, из них: | 14 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| английский | 14.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| немецкий | 14.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| французский | 14.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| испанский | 14.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| итальянский | 14.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| китайский | 14.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Учитель изобразительного искусства, черчения | 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Учитель музыки и пения | 16 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Учитель физической культуры | 17 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Учитель биологии | 18 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Учитель географии | 19 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Учитель истории, обществознания, экономики, права | 20 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учитель трудового обучения (технологии) | 21 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учитель ОБЖ | 22 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Учитель МХК | 23 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Педагог дополнительного образования | 24 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Мастер производственного обучения | 25 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Педагог-психолог | 26 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Учитель-дефектолог | 27 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учитель-логопед | 28 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Социальный педагог | 29 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Тьютор/ассистент учителя | 30 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Педагог-организатор | 31 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог-библиотекарь | 32 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Старший вожатый | 33 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Руководитель (директор) | 34 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Заместители руководителя и руководители  структурных подразделений (филиалов) | 35 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итог: | | 46 | 29 | 17 | 26 | 7 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |

Приложение 2

к подпрограмме «Привлечение педагогических кадров в сферу образования Боровичского муниципального района»

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

**подпрограммы «Привлечение педагогических кадров в сферу образования** **Боровичского муниципального района»**

| **№**  **п/п** | **Наименование**  **целевого показателя** | **Ответственный**  **исполнитель** | | **Единица**  **измерения** | | **Значение целевого показателя** | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022**  **год**  **(факт)** | | **2022**  **год**  **(план)** | | **2023**  **год**  **(план)** | | **2024**  **год**  **(план)** | | **2025**  **год**  **(план)** | | **Вес показателя оценки эффективности** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | |
| 1. | Цель: устранение кадрового дефицита в общеобразовательных учреждениях муниципального района за счет своевременного выявления кадровых потребностей в ОУ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Задача 1: привлечение молодых специалистов, трудоустроенных в ОУ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Количество привлечённых молодых специалистов, трудоустроенных в ОУ | Комитет образования, руководители ОУ | | чел. | | 11 | | 11 | | 12 | | 12 | | 13 | |  |
| 1.2. | Задача 2: заключение договоров о целевом обучении по программам высшего образования в целях замещения в муниципальных ОУ должности «учитель» в общей численности вакансий по указанной должности | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Доля заключенных договоров о целевом обучении по программам высшего образования в целях замещения в ОУ должности «учитель» в общей численности вакансий по указанной должности | Комитет образования, руководители ОУ | | % | | 0 | | 0 | | 20% | | 20% | | 20% | | Не менее 20% |
| 1.3 | Задача 3: трудоустройство в ОУ на должность «учитель» от общего числа завершивших обучение по программам высшего образования в соответствии с договором о целевом обучении | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Доля трудоустроенных в ОУ на должность «учитель» от общего числа завершивших обучение по программам высшего образования в соответствии с договором о целевом обучении | Комитет образования, руководители ОУ | | % | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 100% | | 100% |

Приложение 3

к подпрограмме «Привлечение педагогических кадров в сферу образования Боровичского муниципального района»

**МЕРОПРИЯТИЯ**

**подпрограммы «Привлечение педагогических кадров в сферу образования**  **Боровичского муниципального района»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  мероприятия | Исполнитель | Срок реализации | Целевой показатель (номер целевого показателя из паспорта муниципальной программы) | Источник финансирования | Объем  финансирования по годам (руб.) | | | | |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. | Задача1 Привлечение молодых специалистов, трудоустроенных в ОУ | | | | | | | | | |
| 1.1. | Увеличение количества человек, получивших педагогическое образование и трудоустроенных в ОУ муниципального района путем организации обучения людей, не имеющих базового педагогического образования, по программам профессиональной переподготовки педагогических специальностей. | Комитет образования | 2022-2026  годы | 1.1.1 | местный бюджет | - | - | - | - | - |
| 1.2. | Предоставление дополнительных мер социальной поддержки отдельным категориям педагогических работников, трудоустроившихся в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, и осуществляющих трудовую деятельность | Комитет образования | 2022-2026 годы | 1.1.1 | областной бюджет | - | - | - | - | - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  | на территории муниципального района 2022-2025 годах, установленных областным законом от 01.06.2022 №119-ОЗ «О дополнительных мерах социальной поддержки молодых специалистов системы образования Новгородской области, осуществляющих трудовую деятельность на территории Новгородской области». |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Задача 2 Заключение договоров о целевом обучении по программам высшего образования в целях замещения в ОУ должности «учитель» в общей численности вакансий по указанной должности | | | | | | | | | |
| 2.1. | Выплаты ежемесячной стипендии студентам, обучающимся в государственных учреждениях среднего профессионального или высшего образования по договорам о целевом обучении, заключенным с муниципальными учреждениями Боровичского муниципального района. | Комитет образования, руководители ОУ | 2022-2026 годы | 1.2.1 | местный бюджет |  | 180,0 | 515,0 | 652,0 | - |
| 3. | Задача 3 Трудоустройство в ОУ на должность «учитель» от общего числа завершивших обучение по программам высшего образования в соответствии с договором о целевом обучении или лиц, прибывших (переехавших) в муниципальные общеобразовательные учреждения по результатам конкурсного отбора по программе «Земский учитель» | | | | | | | | | |
| 3.1. | Предоставление дополнительных мер социальной поддержки отдельным категориям педагогических работников, трудоустроившихся в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, и осуществляющих трудовую деятельность на территории муниципального района 2022-2025 годах, установленных областным законом от 01.06.2022 №119-ОЗ «О дополнительных мерах социальной поддержки молодых специалистов системы образования | Комитет образования | 2022-2026 годы | 1.3.1 | областной бюджет | - | - | - | - | - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  | Новгородской области, осуществляющих трудовую деятельность на территории Новгородской области.» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. | Предоставление дополнительных мер социальной поддержки, а именно компенсация стоимости аренды жилья, предоставление муниципального жилья отдельным категориям педагогических работников, трудоустроившихся в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, и осуществляющих трудовую деятельность на территории муниципального района 2022-2025 годах, завершившим обучение в государственных учреждениях среднего профессионального или высшего образования по договорам о целевом обучении, заключенным с муниципальными учреждениями Боровичского муниципального района. | Комитет образования, руководители ОУ | 2022-2026 годы | 1.3.1 | местный бюджет | - | - | - | - | - |
| 3.3. | Компенсация расходов по найму жилого помещения учителям, прибывшим (переехавшим) в муниципальные общеобразовательные учреждения по результатам конкурсного отбора по программе «Земский учитель» | Комитет образования, руководители ОУ | 2022-2026 годы |  |  |  |  | 140,0 |  |  |
| 3.4. | Приобретение жилья учителям, прибывшим (переехавшим) в муниципальные общеобразовательные учреждения по результатам конкурсного отбора по программе «Земский учитель» | Комитет образования, руководители ОУ | 2022-2026 годы |  |  |  |  | 6800,33333 |  |  |
|  | Всего |  |  |  |  |  | 180,0 | 7455,33333 | 652,0 | - |